



УДК 37.01.4
ББК 74.102
УД

Наш адрес в Интернете: www.rosman.ru

Учимся считать. М.: ЗАО «РОСМАН ПРЕСС», 2002. 160 с. — 100 000 экз.

Учебное пособие предназначено для обучения ребенка основным математическим операциям: сложению, вычитанию, умножению, делению. В пособии даны задания, которые помогут ребенку научиться считать, решать задачи, находить закономерности, работать с геометрическими фигурами, измерять длину, массу, площадь.

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Дети младше 7 лет должны читать книгу со взрослым.

УДК 37.01.4
ББК 74.102
«ЗАО «РОСМАН ПРЕСС» — 160



Эта утка маленькая.



Эта утка большая.



Это цветок большой



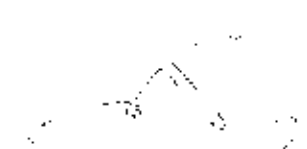
Этот меньше.



Этот самый
маленький

Этот еще меньше.

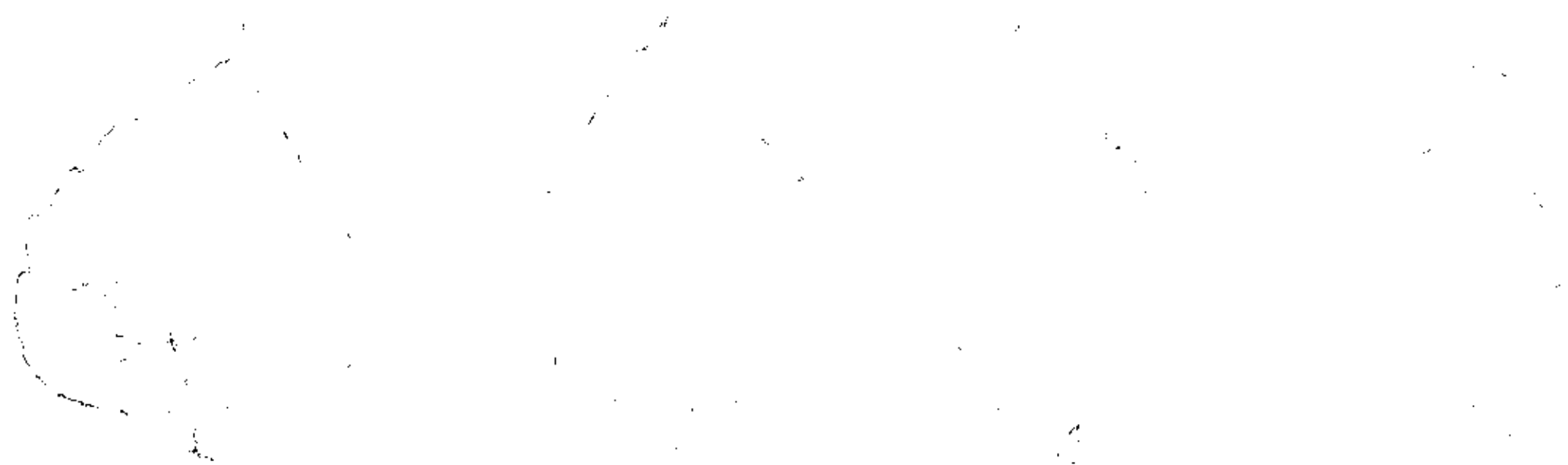
Соедини стрелками зонтики от самого маленького до самого большого.





Этот шарф широкий.

Этот шарф узкий.



Этот листок широкий.

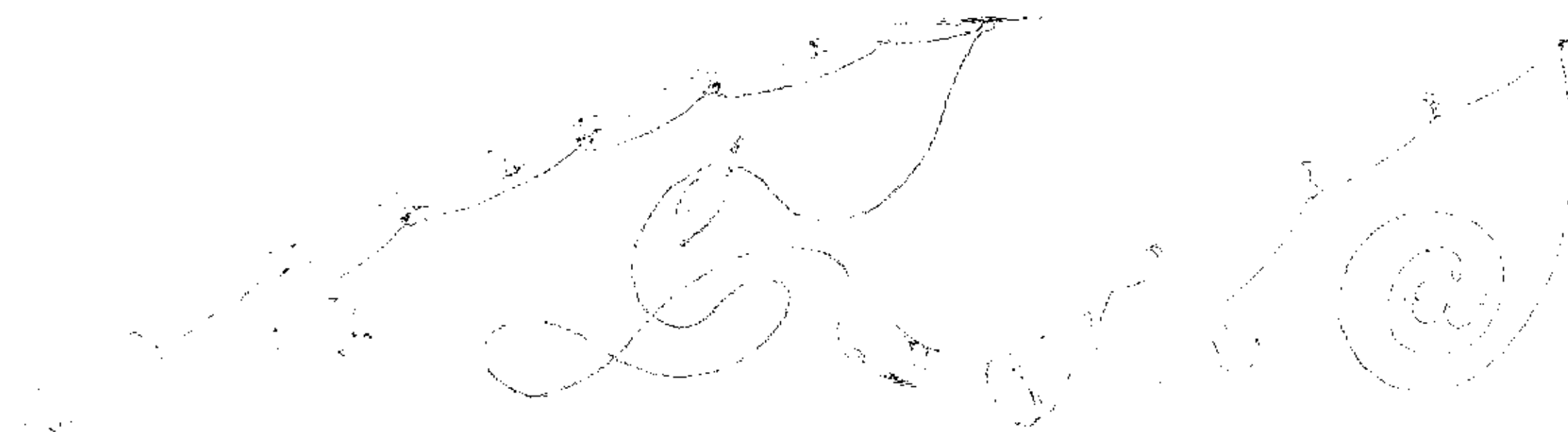
Этот уже.

Этот ещё уже.

Этот самый узкий.

Покажи дракона, который идёт по узкой дорожке. Какого цвета дракон, который идёт по широкой дорожке?





Эта удочка длинная.

Эта удочка короткая.

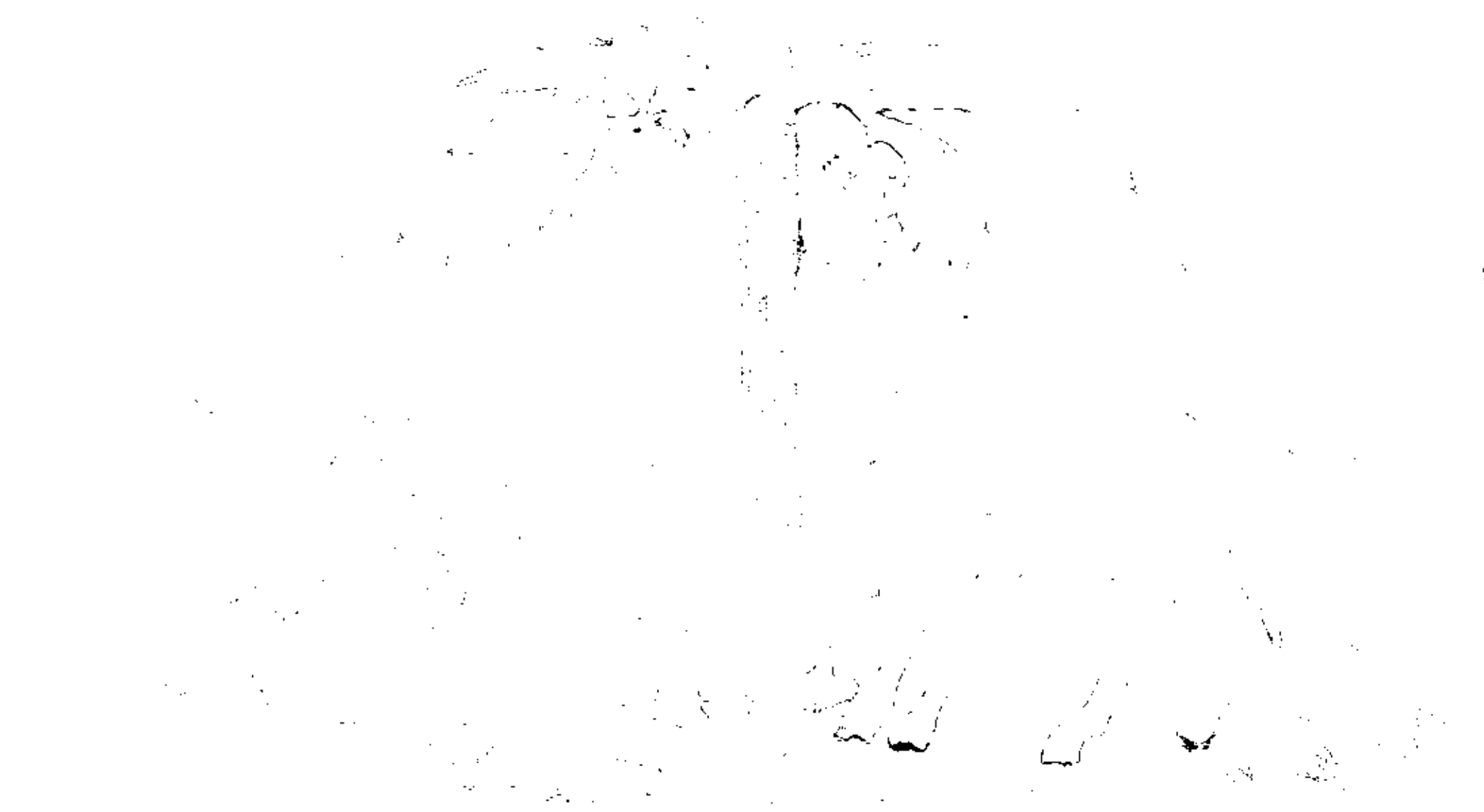
Эта полоска самая длинная.

Эта короче.

Эта ещё короче.

Эта самая короткая.

Сравни предметы* по величине. Скажи, у кого самая длинная шея, самые длинные ноги, самые длинные уши, самый короткий хвост.



* Предметами могут быть и другие предметы, например, вешалка, дачный стул, и т.д.

на рисунке узлов — много, гусеница — одна, а лягушек — ни одной.



На рисунке сжой — много, мушкетер — один, в зарослях — ни одной.



В каком направлении вы идёте? В каком направлении вы идёте?

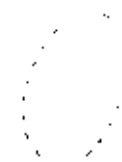
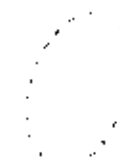
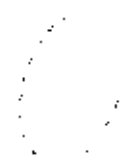
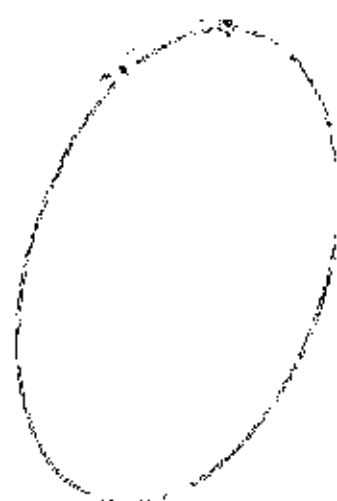




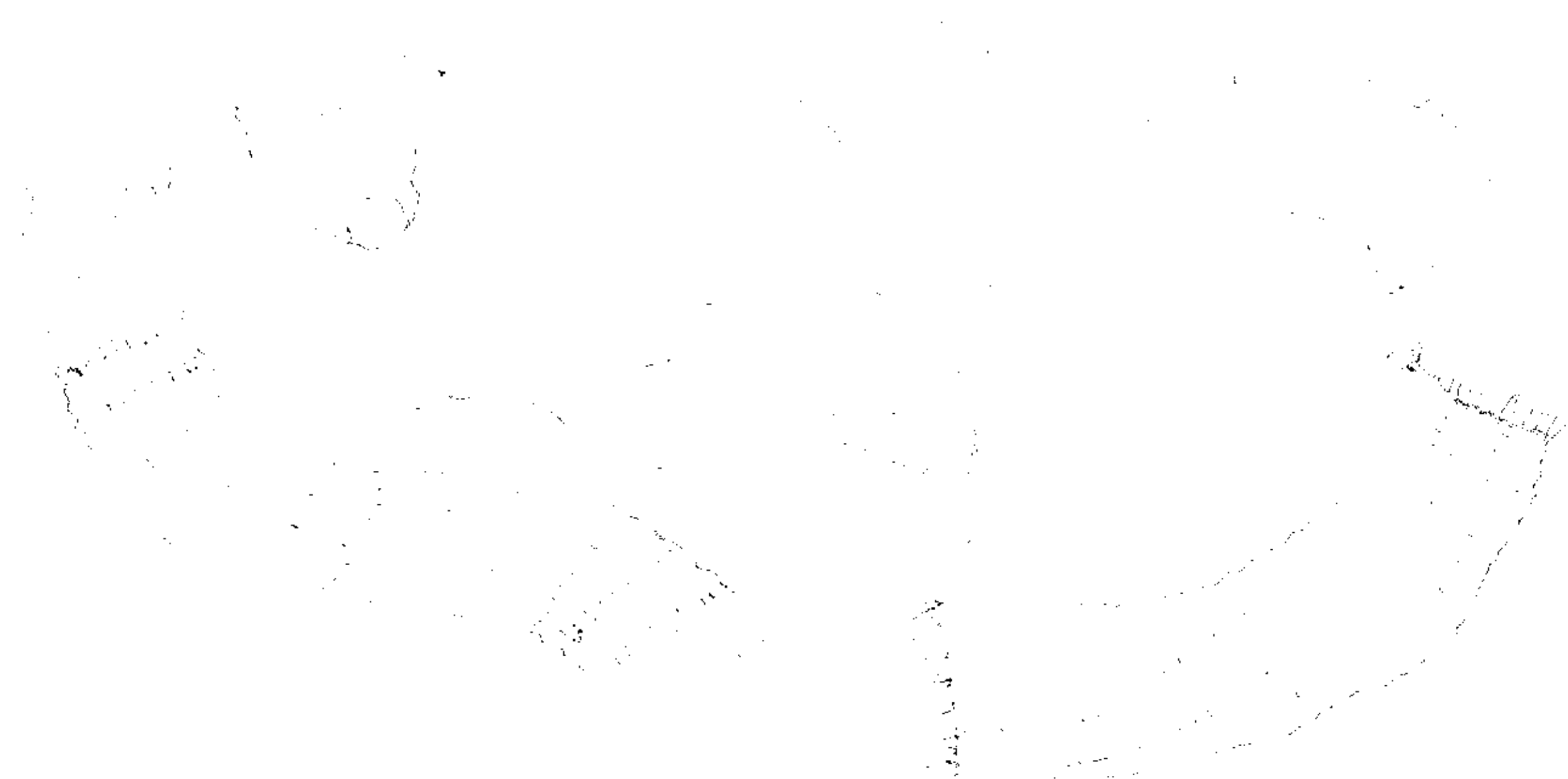
ноль

В коробке нет конфет.

Рассмотри образец и напиши в клеточках цифру 0.



На каком шарфике много полосок? На каком — мало? На каком — одна полоска? На каком — ни одной?

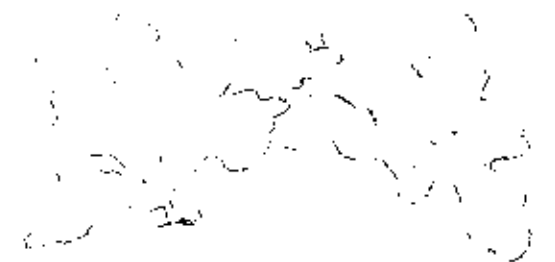




один

На каждом рисунке по одному предмету.

Рассмотри образец и напиши в клеточках цифру 1.



два

На каждом рисунке по два предмета.

Рассмотри образец и напиши в клеточках цифру 2.





три

В каждой из них по три ножки

Рассмотри образцы и напиши в клеточках цифру 3.



четыре

У стола четыре ножки и у стула четыре ножки.

Рассмотри образец и напиши в клеточках цифру 4.

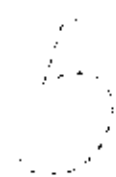
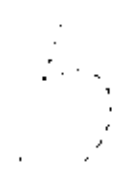
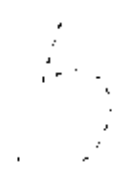
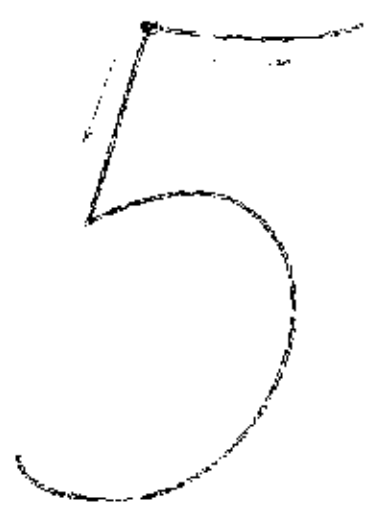




пять

Пять шариков у зайчика.

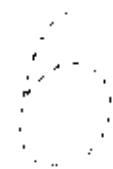
а) Рассмотрите образец и напишите в клеточках цифру 5.



шесть

Шесть деток у папы-бобра.

б) Рассмотрите образец и напишите в клеточках цифру 6.





СЕМЬ

Семь котят в корзинке.

Рассмотри образец и напиши в клеточках цифру 7.

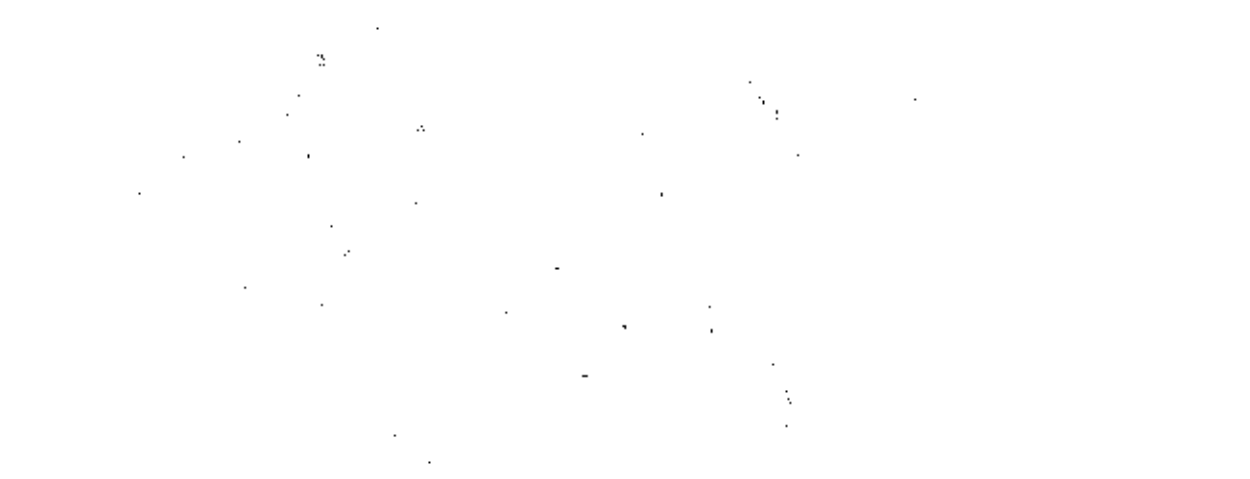


ВОСЕМЬ

Восемь мышек у клочки.

Рассмотри образец и напиши в клеточках цифру 8.

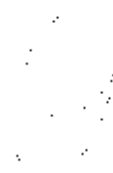
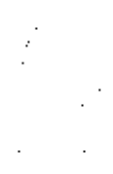
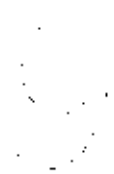
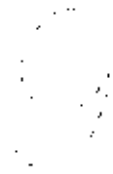




девять

Девять снеговиков стоят во дворе.

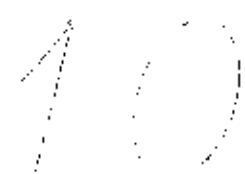
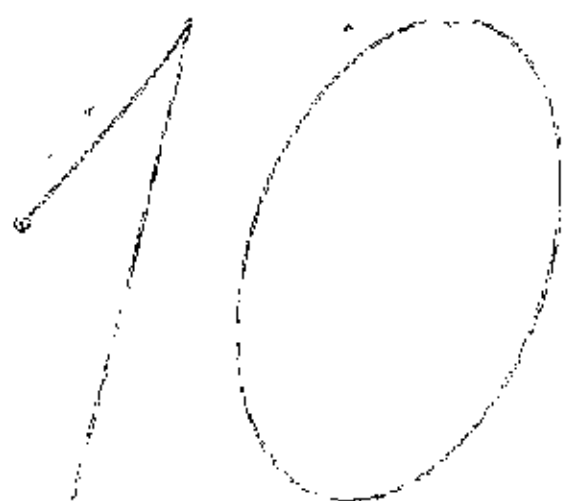
Рассмотри образец и напиши в клеточках цифру 9.



десять

Десять ягод выросло на грядке.

Рассмотри образец и напиши в клеточках цифру 10.



Сосчитай предметы в каждой рамке и напечатай нужные цифры в окошечках.



Было 3 звёздочки синим цветом, 4 звёздочки – красным, 5 звёздочек – жёлтым, 6 звёздочек – зелёным. Сколько звёздочек осталось нераскрашенными?



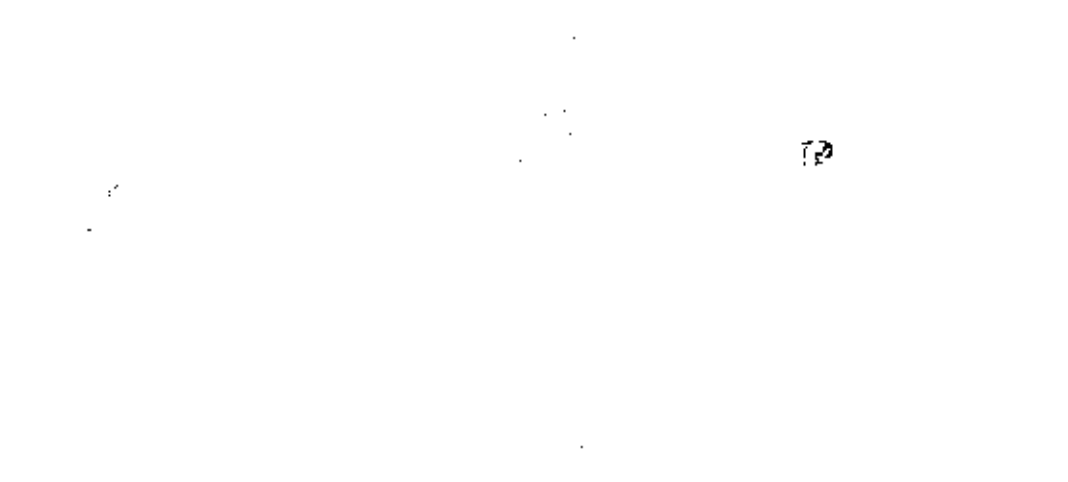
Опиши на вопросы и напиши в кружочки нужные цифры.



Сколько крыльев у бабочки?

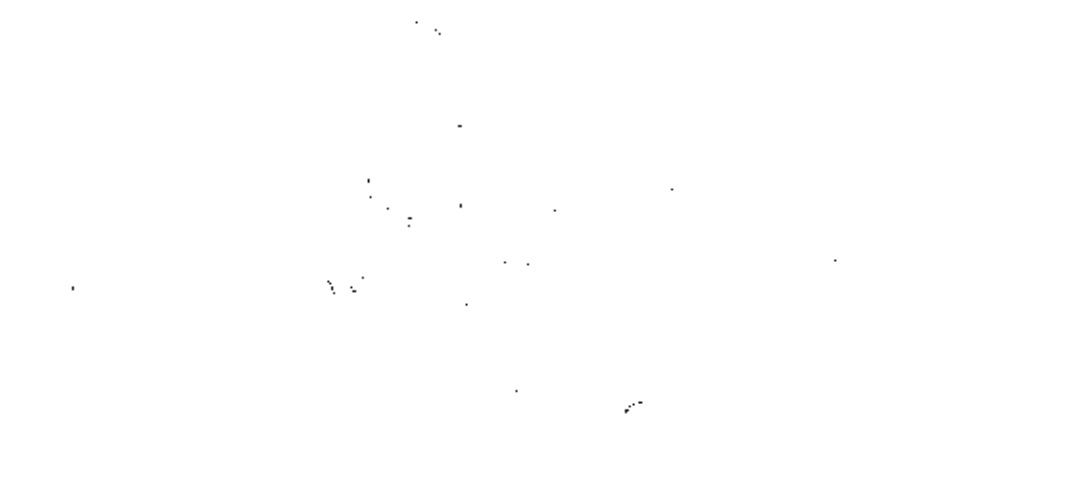


Сколько лапок у бабочки?



Сколько хвостов у бабочки?

Сколько папок у жука?



Сколько ног у жука?

Сколько голов у дождевика?

ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В КРУЖОЧКИ НА ЖЕЛТОМ ФОНЕ

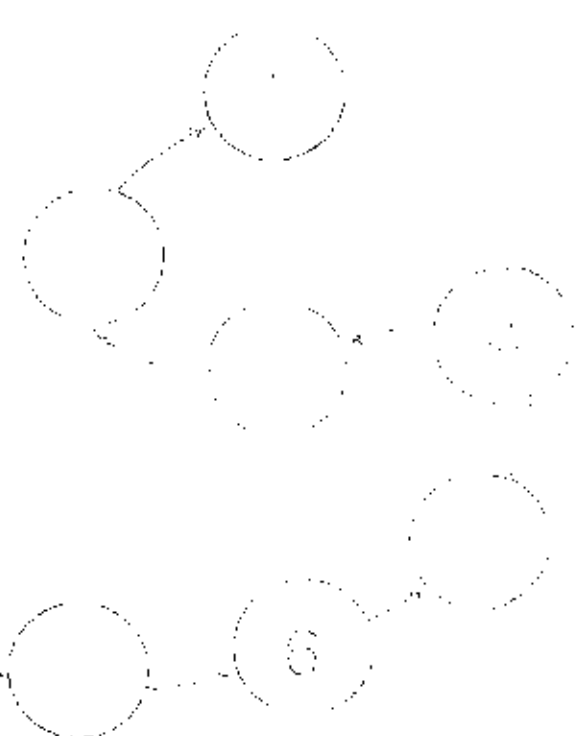
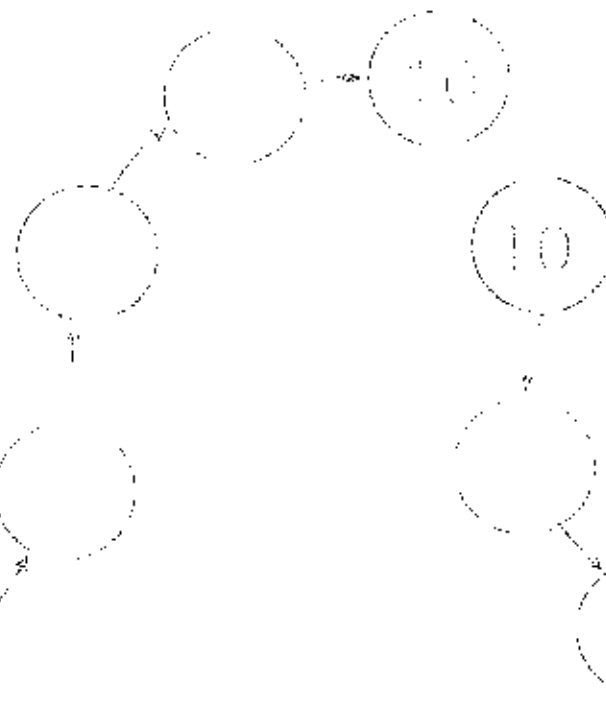
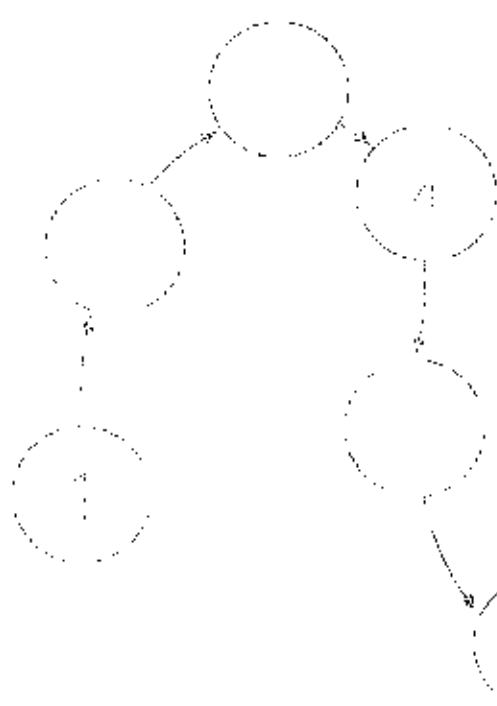


1. K'ONKOLONG, Y. IN: *PROCEEDINGS*

(continued from page 14)

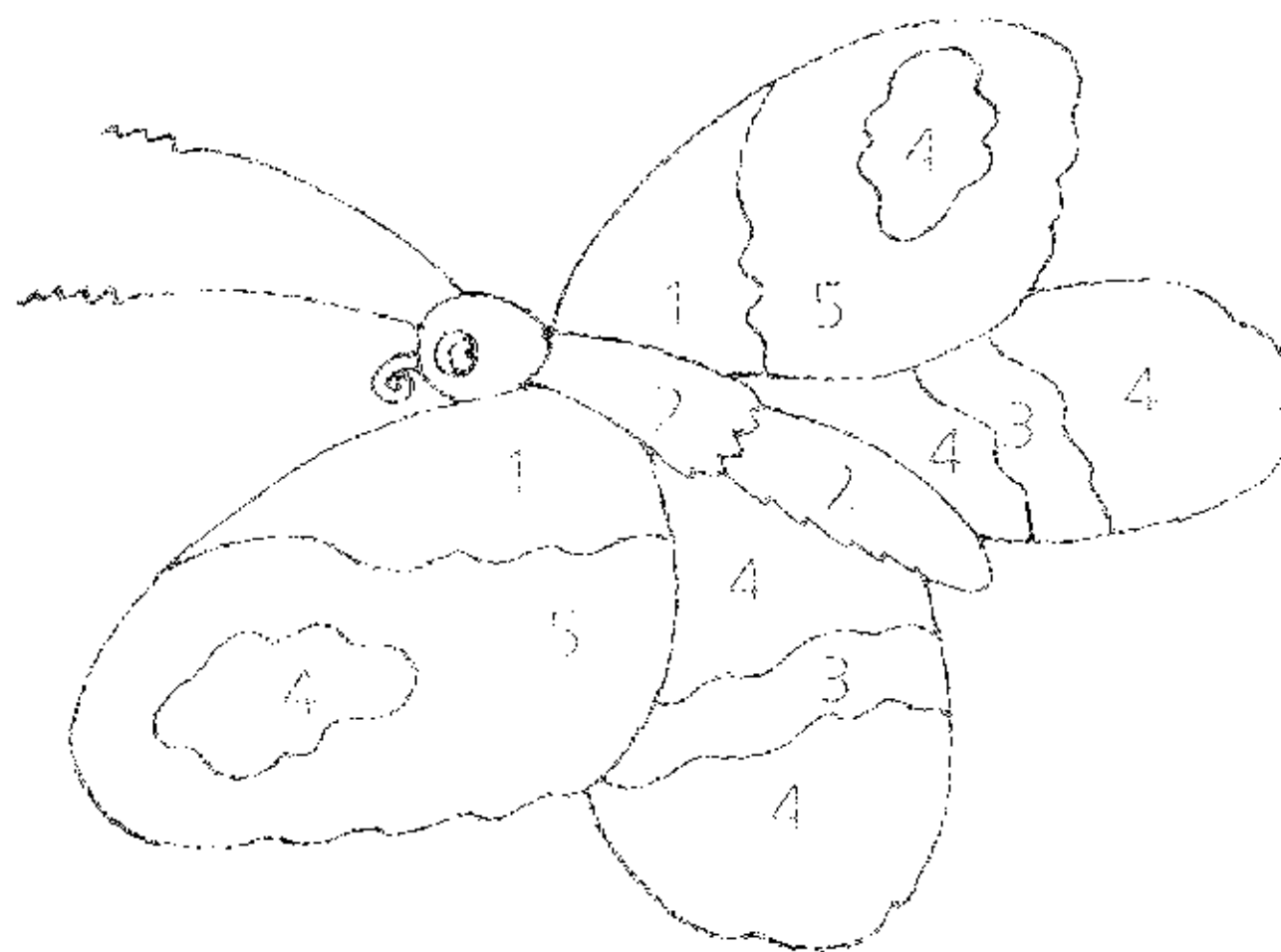
$$(\text{LiO})_2\text{SiO}_3 + \text{CaO} \rightarrow \text{CaSiO}_3 + \text{Li}_2\text{O}$$

Сколько выходов из воздуха?

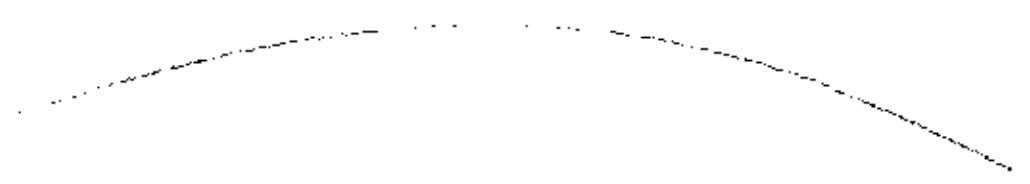
[illegible]

1. Раскрась картинку. Цифры подскажут, карандаши какого цвета тебе понадобятся:

- 1 – жёлтый
- 2 – чёрный
- 3 – красный
- 4 – синий
- 5 – зелёный



(соедини по порядку числа от 1 до 10.)



4. Ответь на вопросы.

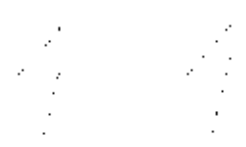
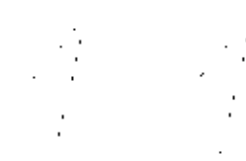
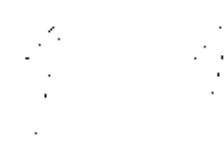
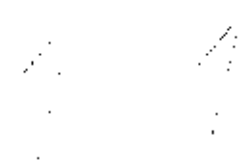
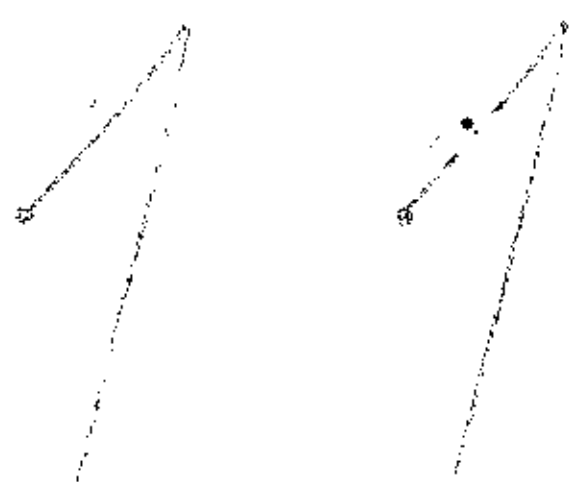
- 1) Сколько пальцев на одной руке?
- 2) Сколько пальцев на двух руках?
- 3) Сколько дней в неделе?
- 4) Какие числа меньше 6?
- 5) Какие числа больше 6 и меньше 10?
- 6) Сколько тебе лет? Сколько лет тебе было в прошлом году?

ОДИННАДЦАТЬ

на рисунке десять дорожек изюбилина,
а рядом еще одна. Всего одиннадцать дорожек.

Рассмотри образец и чаплины в клеточках число 11.

10	1	1	11
1		1	1

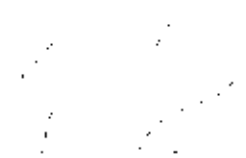
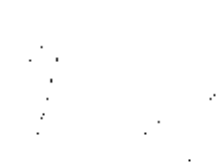


ДВЕНАДЦАТЬ

на рисунке десять красных водоплавающих птиц и две синих. Всего двенадцать птичек.

Рассмотри образец, а чаплины в клеточках число 12.

10	2	12
1	1	1



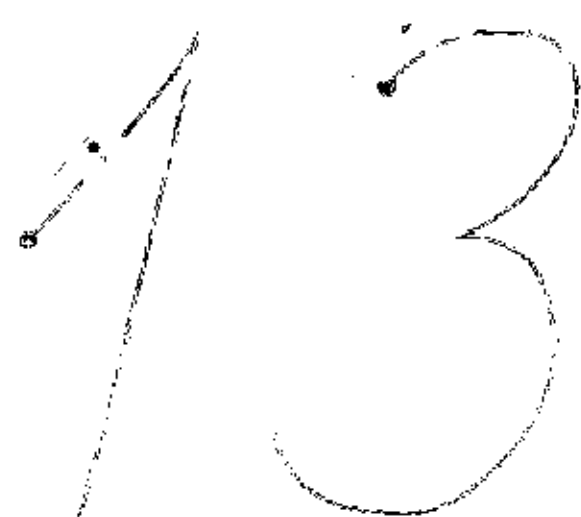


тринадцать

На рисунке десять зелёных грибочков и три – синих. Всего тринадцать грибочков.

Рассмотри образец и напиши в клеточках число 13

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 10 & + & 3 & = & 13 \\ \hline \end{array}$$



13

13

13

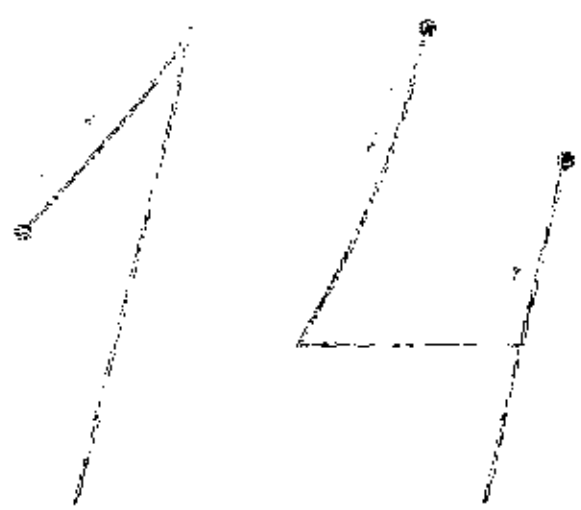
13

четырнадцать

На рисунке десять сосисок, а рядом ещё четыре. Всего четырнадцать сосисок.

Рассмотри образец и напиши в клеточках число 14

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 10 & + & 4 & = & 14 \\ \hline \end{array}$$



14

14

14

14



пятнадцать

На рисунке десять красных точек и пять синих. Всего пятнадцать точек.

Рассмотри образец и напиши в клеточках число 15.

10	+	5	=	15
----	---	---	---	----

15

15

15

15

15



шестнадцать

На рисунке у гусеницы десять красных сапожек и шесть синих. Всего шестнадцать сапожек.

Рассмотри образец и напиши в клеточках число 16.

10	+	6	=	16
----	---	---	---	----

16

16

16

16

16

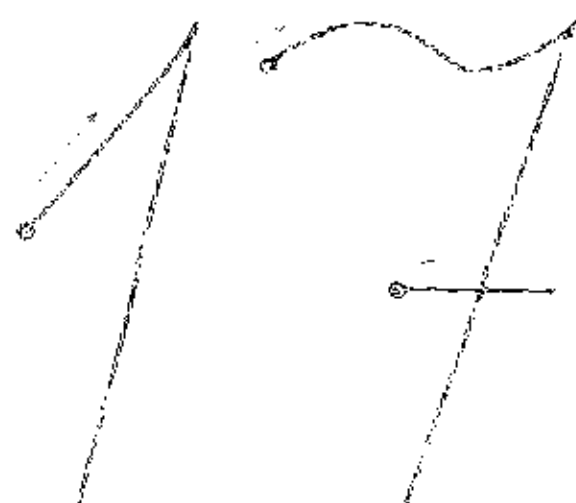


семнадцать

На ёлке – десять ёлочных игрушек, а рядом ещё семь. Всего семнадцать ёлочных игрушек.

Рассмотри образец и напиши в клеточках число 17.

10	+	7	=	17
----	---	---	---	----

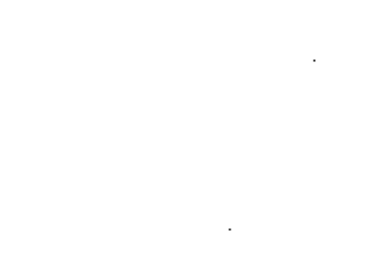


17

17

17

17

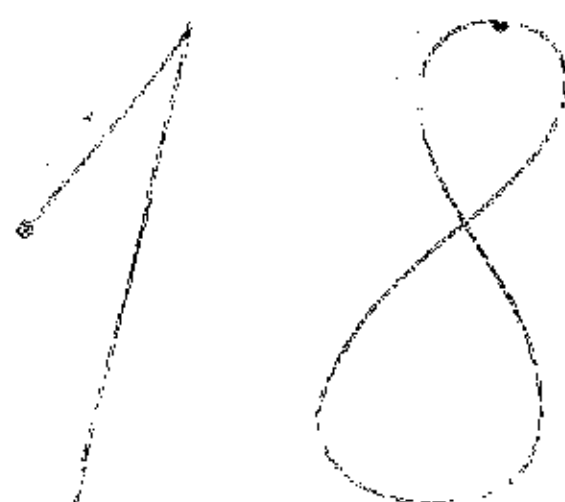


восемнадцать

На елке – десять ёлочных игрушек, а рядом ещё восемь красных. Всего восемнадцать пуговиц.

Рассмотри образец и напиши в клеточках число 18.

10	+	8	=	18
----	---	---	---	----



18

18

18

18



девятнадцать

На рисунке десять зелёных яблок и девять жёлтых. Всего девятнадцать яблок.

Рассмотри образец и напиши в клеточках число 19.

10	+	9	=	19
----	---	---	---	----

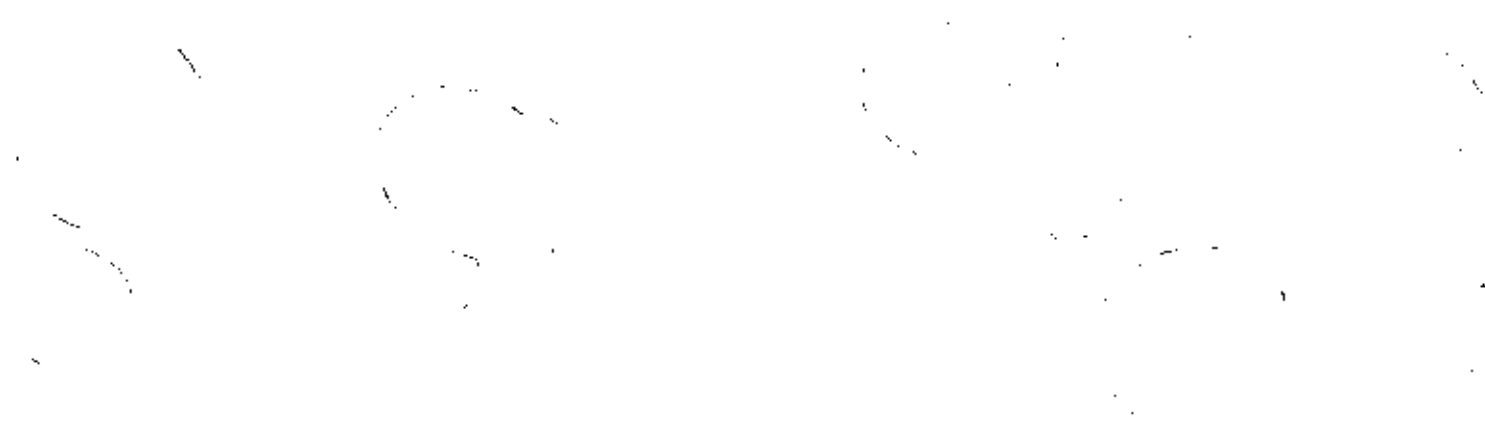
19

19

19

19

19



двадцать

На рисунке десять мыльных пузырей, а рядом ещё десять. Всего двадцать мыльных пузырей.

Рассмотри образец и напиши в клеточках число 20.

10	+	10	=	20
----	---	----	---	----

20

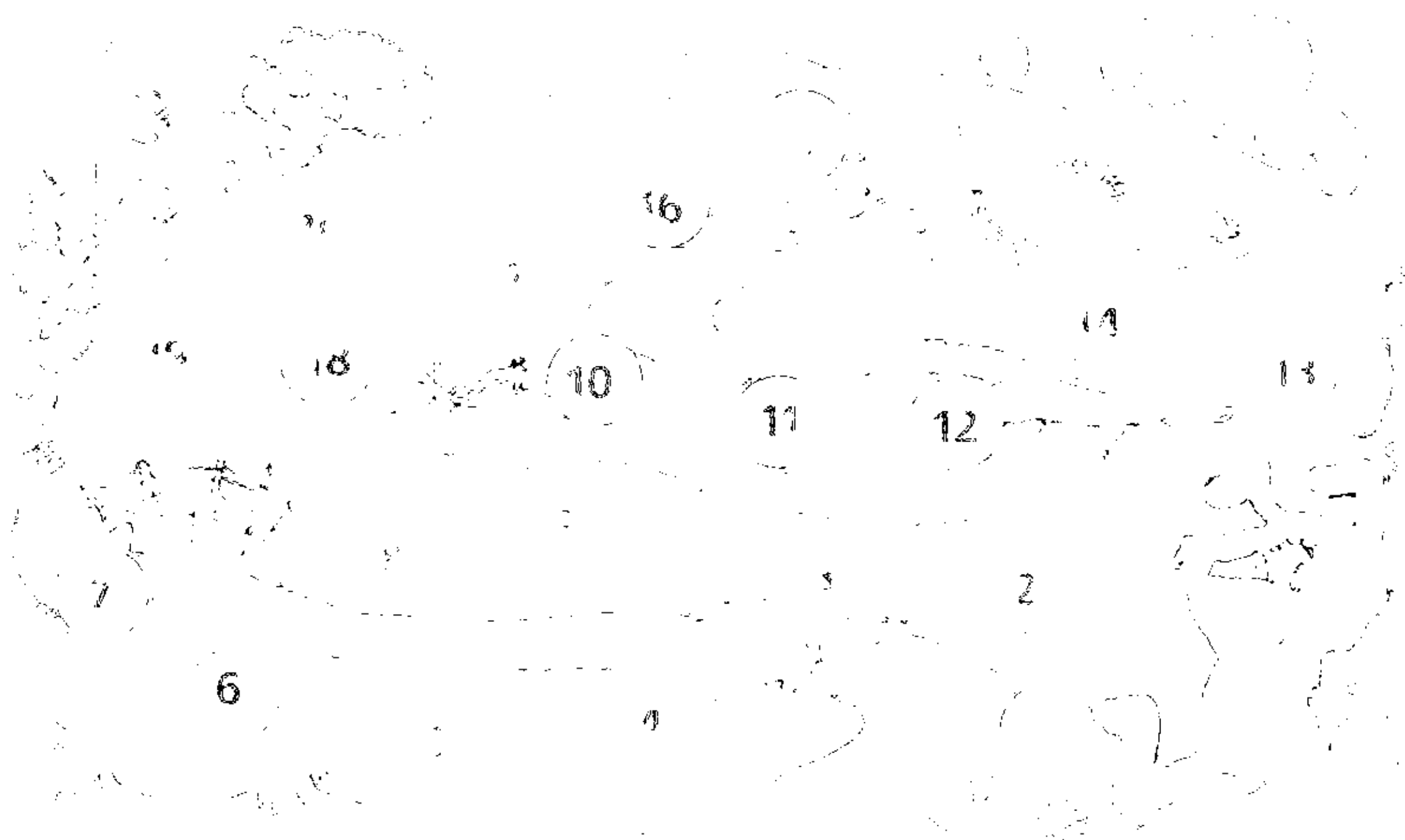
20

20

20

20

Помоги собачке добраться до дома. Соедини по порядку числа от 1 до 20.



Назови числа соседей и соседа их соседа по порядку.

1

15

19

14

16

18

17

12

20

Помоги девочке по-разному разложить 5 ягод по двум тарелкам.
Дорисуй в пустых тарелках недостающие ягоды.



Помоги девочке по-разному разложить 6 ягод по двум тарелкам.

Дорисуй в пустых тарелках недостающие ягоды.

Помоги девочке по-разному разложить 7 ягод по двум тарелкам.

Дорисуй в пустых тарелках недостающие ягоды.

Помоги девочке по-разному разложить 8 ягод по двум тарелкам.

Дорисуй в пустых тарелках недостающие ягоды.

Посмотри, как можно составить число 6. Дорисуй в таблице справа
только кружков и квадратов, сколько указано в таблице слова.

5 1

4 2

3 3

2 4

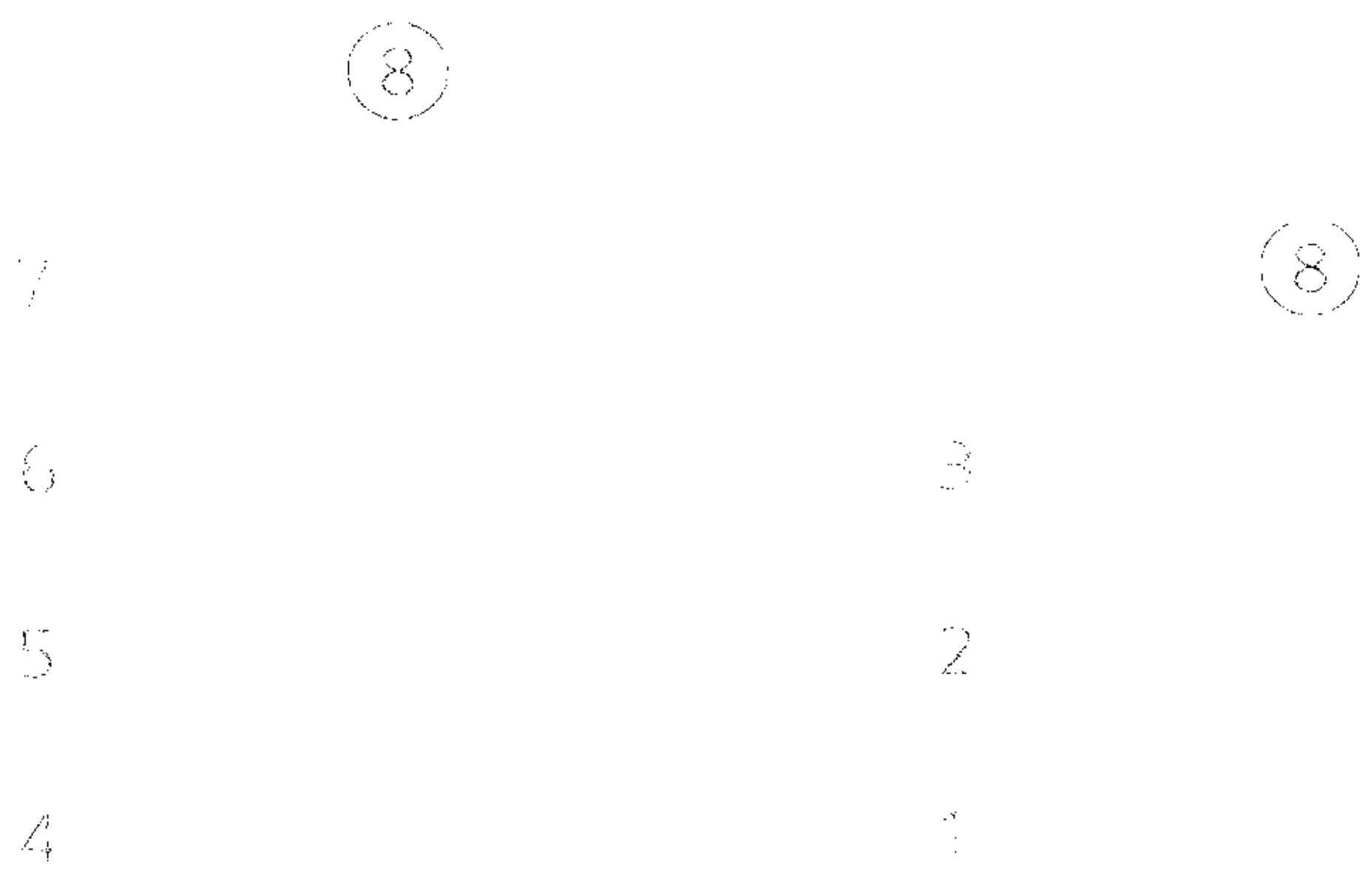
1 5

Помоги девочке по-разному разложить 5 ягод по двум тарелкам.
Дорисуй в пустых тарелках недостающие ягоды.

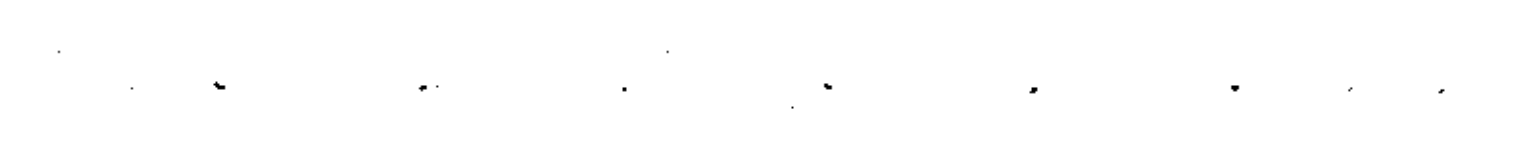
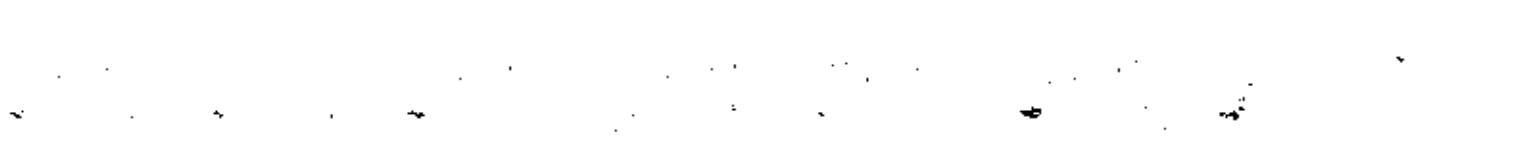
Составь по разному число 7. Впиши нужные цифры в пустые кружочки.



Составь по разному число 8. Дорисуй нужное количество точек в пустых окошках.



В каждом ряду изображено 9 предметов. Посчитай сначала грибы, а потом цветки. Ответы запиши в рамочках.

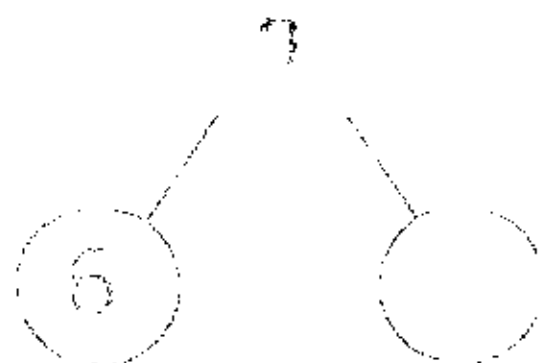
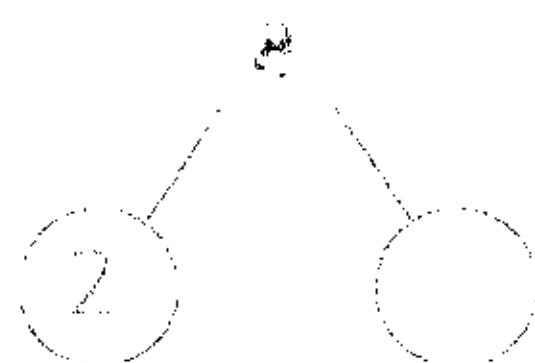
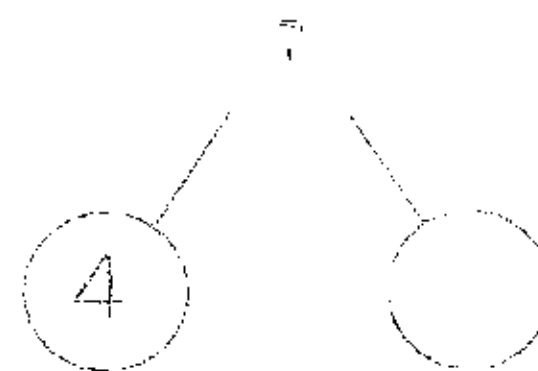
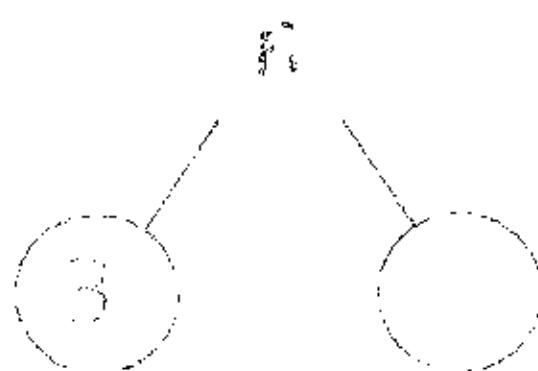
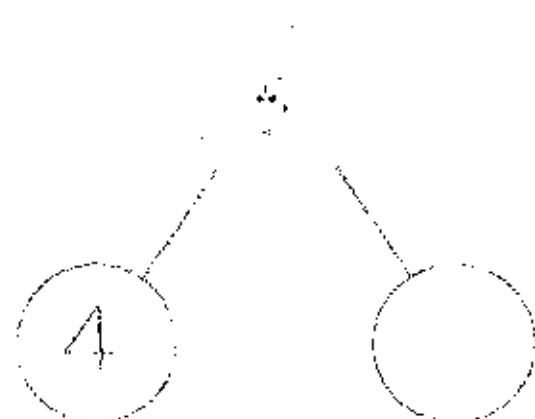
	8	1
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

В каждом ряду изображено 9 предметов. Посчитай сначала грибы, а потом цветки. Ответы запиши в рамочках.

Скажи, как могут быть составлены числа на каждом домике. Впиши нужные цифр ы в пустые окошки.



Расскажи, как составлены числа в голубых кружочках. Дополни в пустых кружочках недостающие цифры.



Сторонами разместить стулья и столы так, чтобы каждому участнику досталось по одному блоку. Что бы было: блок или 3 единицы?



Сторонами разместить стулья и столы так, чтобы каждому участнику досталось по одному блоку. Что бы было: блок или 3 единицы?



То и яблоком-то, и земляничными ягодами.

Больше

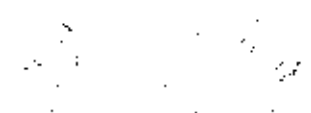
Меньше

Равно



Два яблока больше, чем одно

или



Одно груша меньше, чем три.

или



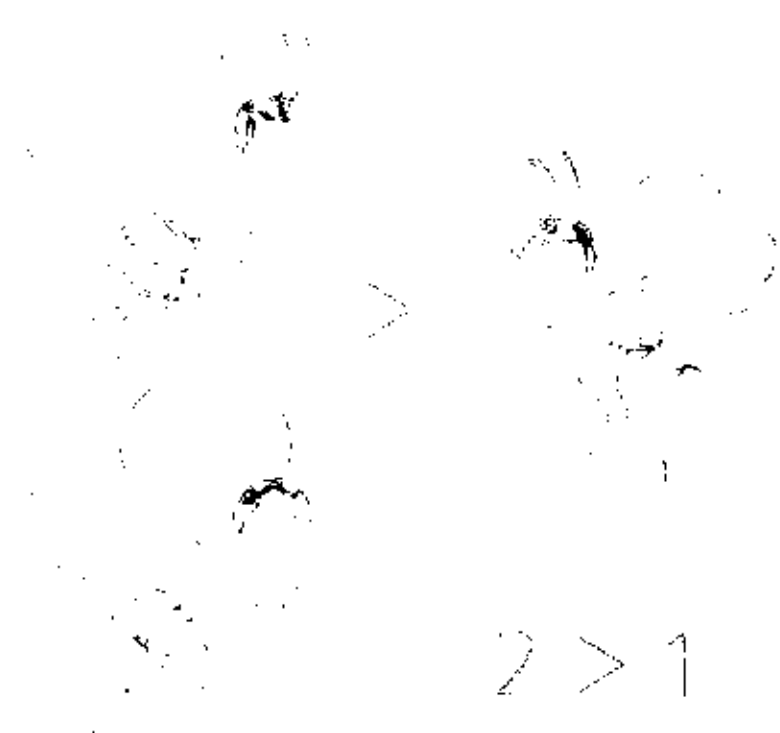
Два апельсина больше двум апельсинам.

Рассмотри картинку. Скажи, кого больше: ёжиков или лягуш, мышат или ёжиков, зайчиков или лягуш

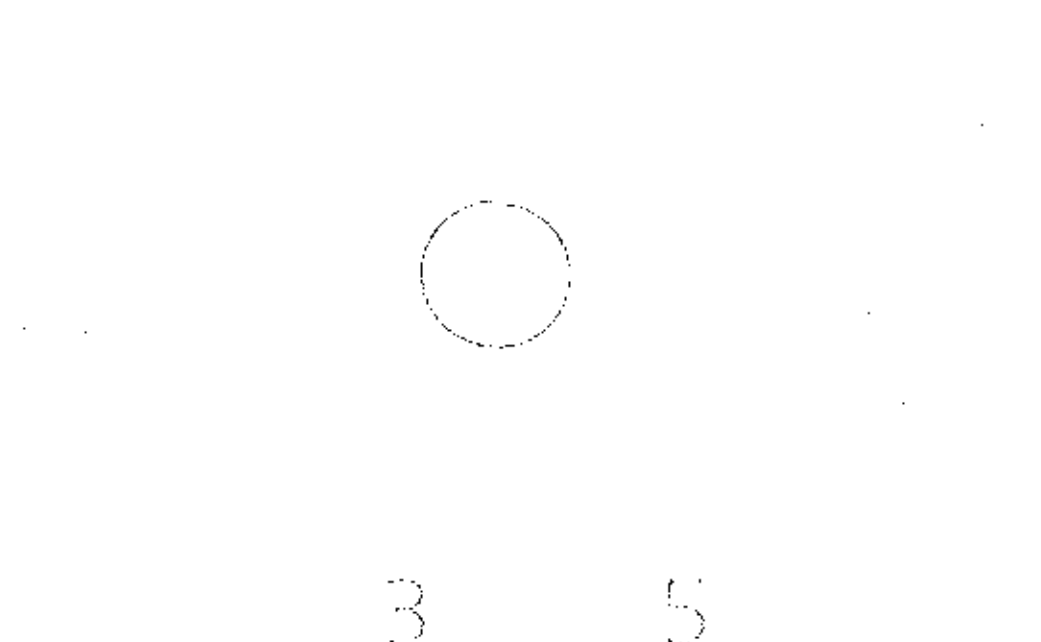
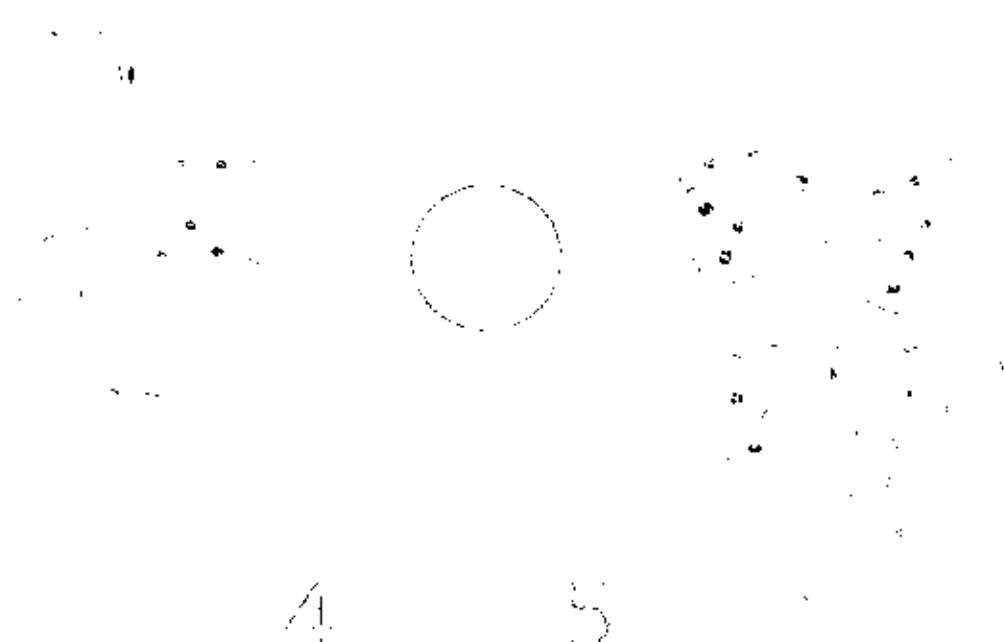
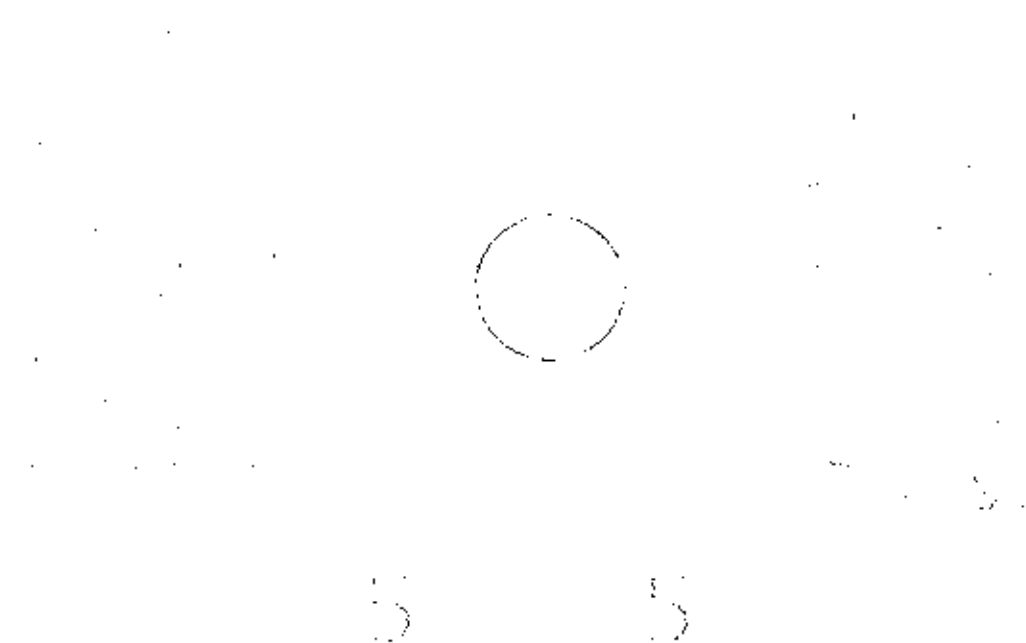




Число можно только сравнивать.



Сравни количество предметов слева и справа от кружочка. Расставь в пустых клеточках знаки «больше» (>), «меньше» (<) и «равно» (=).



Нарисуй в правой части рамки квадратов больше, чем в левой.

Нарисуй в правой части рамки кружков меньше, чем в левой.

Нарисуй в левой части рамки треугольников меньше, чем в правой.

Нарисуй в правой части рамки овалов такое же количество, как и в левой.

Получили, следовательно, концы на каждой стороне, на каком расстоянии их должны быть? Соединим эти точки отрезками, т.е., тогда, на каждой стороне нашего лапачка будет на одну точку больше, т.е., мы получили 10 точек.



Итак, получилось, что в каждой комнате 3 человека, а всего человек их 10. Сколько комнат в лапачке? Как, тогда, в каждой комнате, 2 человека? Нет, потому что 10 человек не делится на 2.



☛ Расставь в пустых кружочках знаки «больше» (>), «меньше» (<) или «равно» (=).

1	2	4	8	7	4
3	4	5	5	2	5
6	6	1	9	10	6
9	4	6	7	2	8

☛ Впиши в пустые клетки числа так, чтобы запись получилась правильной.

0	<	3	5	>	0	=
1	<		6	>	3	=
2	<		7	>	6	=
3	<		8	>	8	=
4	<		9	>	10	=

С знаками «+», «-», «х», «:»... русскими знаками.

Знак «плюс» ставится, когда нужно сложить, прибавить.

Знак «минус» ставится, когда нужно вычесть, отнять.

Знак «равно» ставится в конце примера перед ответом.

Действие со знаком «плюс» (+) называется *сложением*.

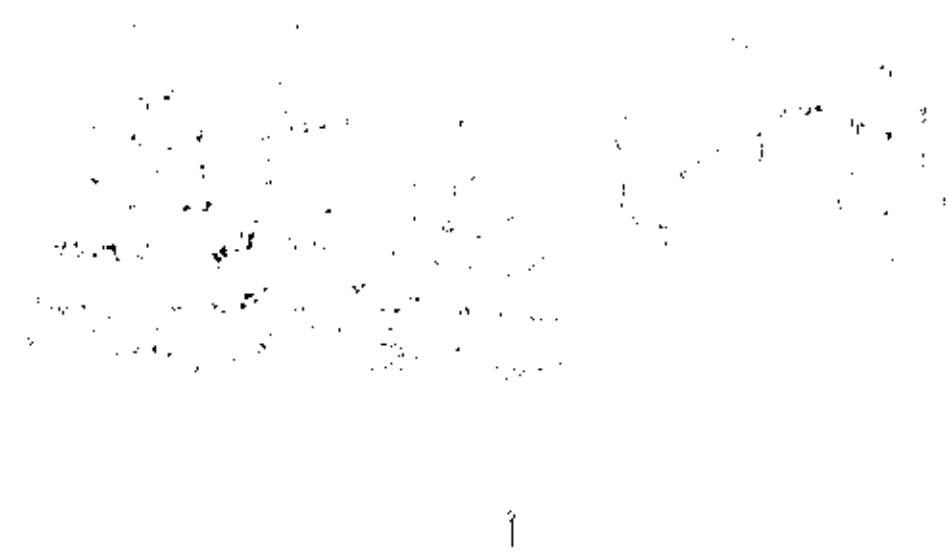
1

$$2 + 1 = 3$$

Действие со знаком «минус» (-) называется *вычитанием*.

3 2 1 4 1 5

$$3 - 2 = 1$$



Ряди примери і з допомогою ліній положи тисьяма в нужьба ящики.

10 - 1

149

316

4 + 6

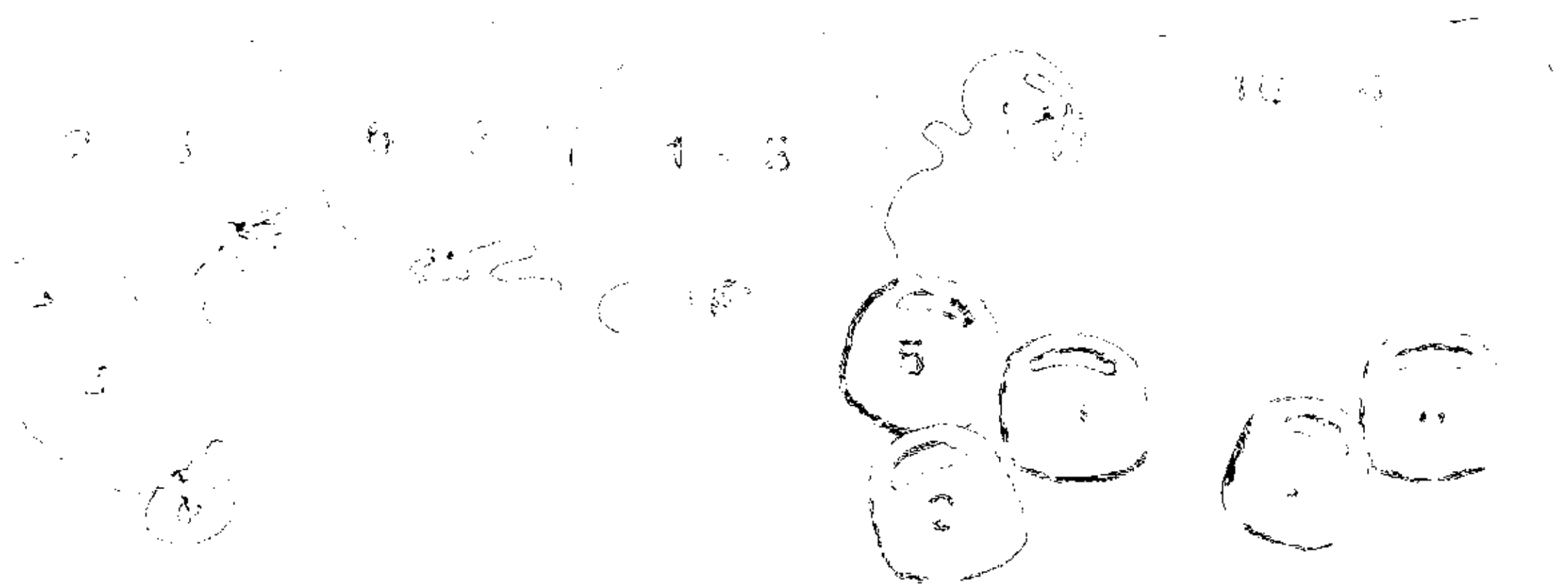
247

545

445

347

Реши примеры и с помощью линий привяжи шарики к нужным ответам



Заполните часовую точку.

1. Каждое число увеличь на единицу и впиши в таблицу.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

1

Каждое число уменьши на единицу и впиши в таблицу.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

0

2. Заполни числовые цепочки.

(1) $\searrow +2$ $\swarrow +1$ $\searrow -2$ $\swarrow +3$ $\searrow -1$ $\swarrow +5$ $\searrow +1$ $\swarrow$

(2) $\searrow +3$ $\swarrow -1$ $\searrow +3$ $\swarrow +2$ $\searrow -6$ $\swarrow +6$ $\searrow +1$ $\swarrow$

(3) $\searrow +4$ $\swarrow -1$ $\searrow +4$ $\swarrow 5$ $\searrow +2$ $\swarrow -4$ $\searrow +7$ $\swarrow$

3. Расставь в кружочках знаки «плюс» (+) или «минус» (-).

$$1 \bigcirc 1 = 2$$

$$7 \bigcirc 3 = 4$$

$$7 \bigcirc 1 = 8$$

$$3 \bigcirc 2 = 1$$

$$5 \bigcirc 5 = 10$$

$$4 \bigcirc 1 = 5$$

$$5 \bigcirc 1 = 6$$

$$8 \bigcirc 4 = 4$$

$$9 \bigcirc 6 = 3$$

$$6 \bigcirc 4 = 2$$

$$4 \bigcirc 2 = 6$$

$$10 \bigcirc 8 = 2$$

Закончи каждую клетку, выполнив действия

$$1 \quad \rightarrow \quad 4 \quad \rightarrow \quad \rightarrow$$

$$2 \quad \rightarrow \quad \rightarrow \quad 5 \quad \rightarrow \quad \rightarrow$$

$$3 \quad \rightarrow \quad \rightarrow \quad 6 \quad \rightarrow \quad \rightarrow$$

3

$$3 \quad \rightarrow \quad \rightarrow \quad 6 \quad \rightarrow \quad \rightarrow$$

$$4 \quad \rightarrow \quad \rightarrow \quad 7 \quad \rightarrow \quad \rightarrow$$

$$5 \quad \rightarrow \quad \rightarrow \quad 8 \quad \rightarrow \quad \rightarrow$$

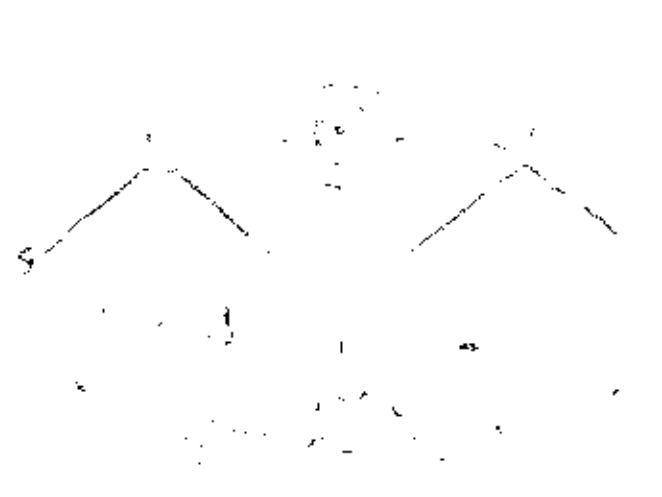
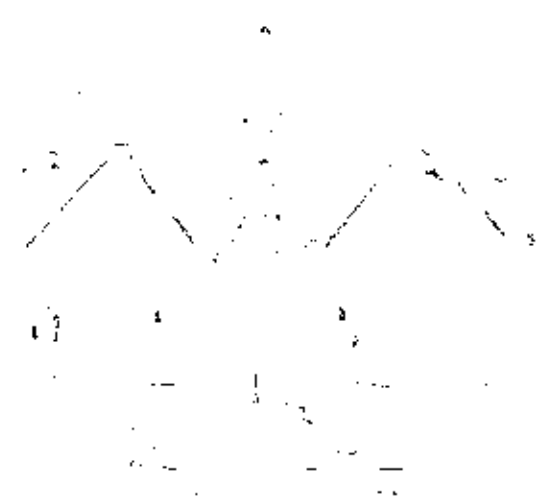
$$2 \quad \rightarrow \quad \rightarrow \quad 5 \quad \rightarrow \quad \rightarrow$$

$$3 \quad \rightarrow \quad \rightarrow \quad 6 \quad \rightarrow \quad \rightarrow$$

$$4 \quad \rightarrow \quad \rightarrow \quad 7 \quad \rightarrow \quad \rightarrow$$



6. Уравновесь весы, дописав недостающие цифры.



7. Реши примеры.

$$7 + 3 =$$

$$7 + 2 =$$

$$5 + 4 =$$

$$10 - 6 =$$

$$5 - 1 =$$

$$7 - 6 =$$

$$6 - 1 =$$

$$7 + 3 =$$

$$7 - 3 =$$

$$6 + 2 =$$

$$5 + 3 =$$

$$8 - 7 =$$

$$9 - 4 =$$

$$5 + 4 =$$

$$6 + 6 =$$

$$4 - 2 =$$

$$6 + 3 =$$

$$6 - 6 =$$

$$8 - 6 =$$

$$: 2 =$$

$$7 - 3 =$$

Решите задачи

Артём поймал 8 рыбок, а Денис — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок поймал Денис?



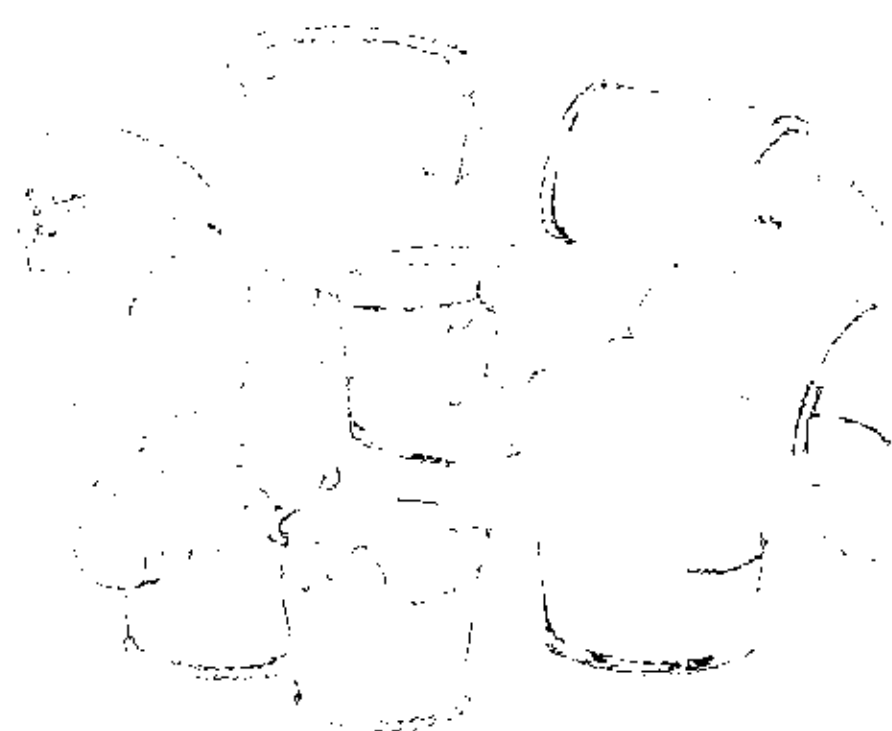
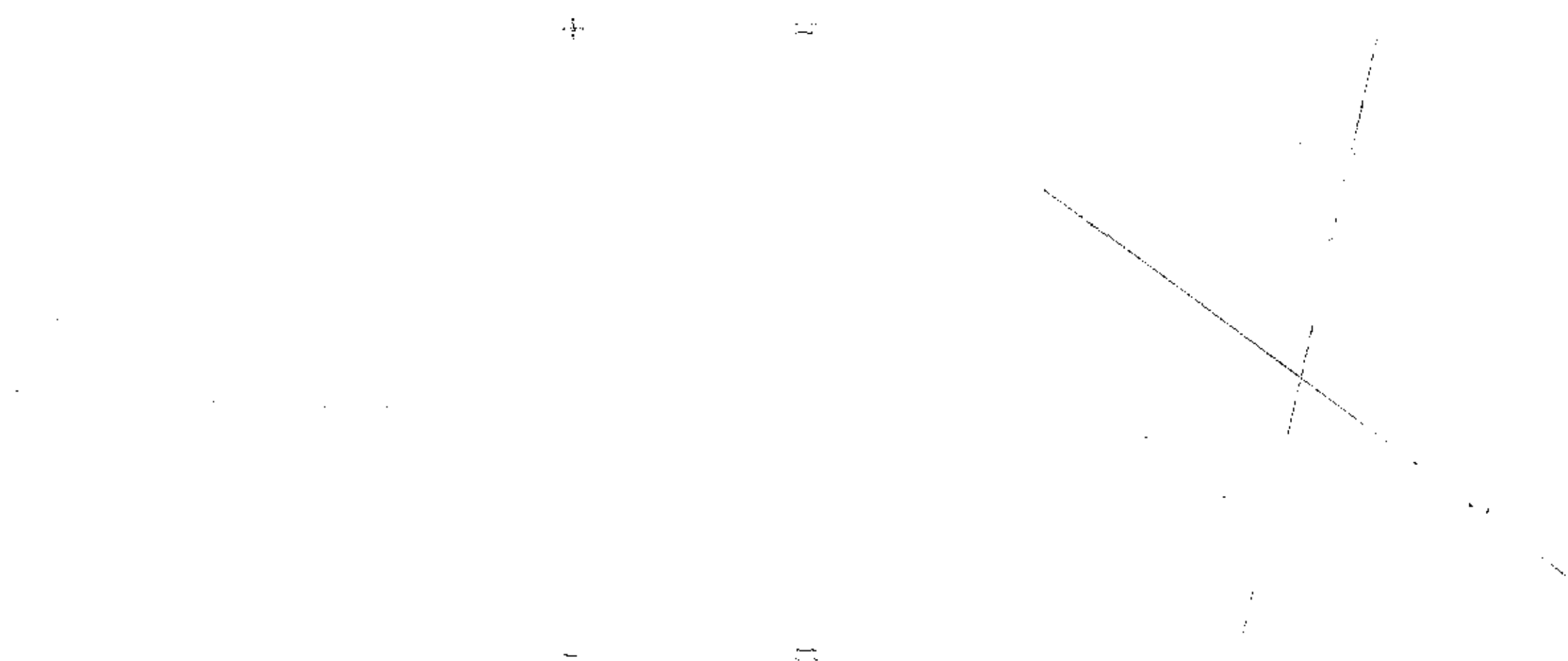
Во дворе гуляли 6 цыплят, 2 из них ушли. Сколько цыплят осталось?



У Тани было 9 карандашей, 2 из них она отдала Анне. Сколько карандашей осталось у Тани?



придумай по картинкам задания. Запиши их по порядку.



Решив весёлые задачи.

На тарелке лежало два банана и четыре яблока. Сколько всего овощей лежало на тарелке?

(Овощей на тарелке нет. Это фрукты.)



На одном берегу — цаплята, на другом берегу — утята. Посередине — крокодил. Кто быстрее доберётся до острова?

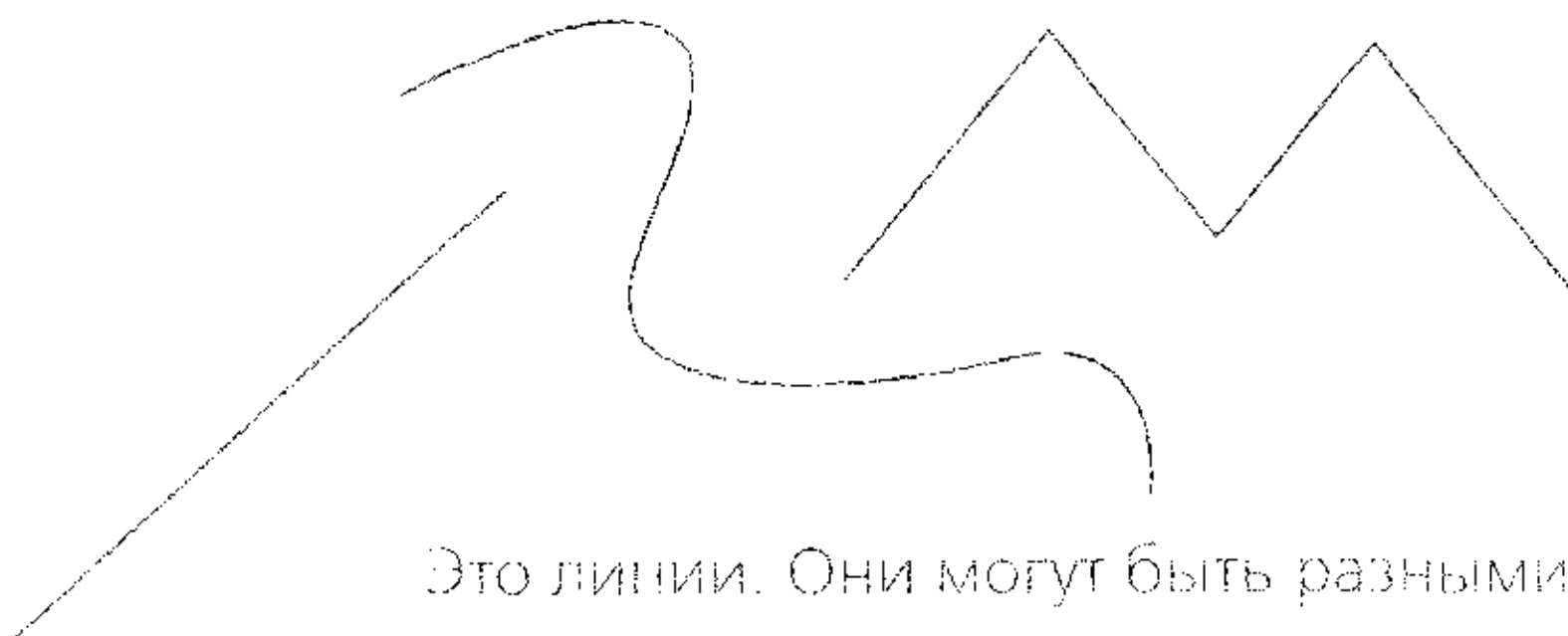
(Утята. Цаплята — долго плавают.)



ГЕОМЕТРИЯ



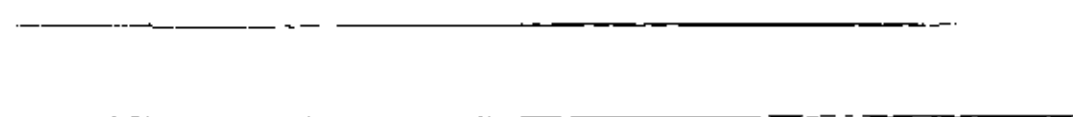
Это точка.



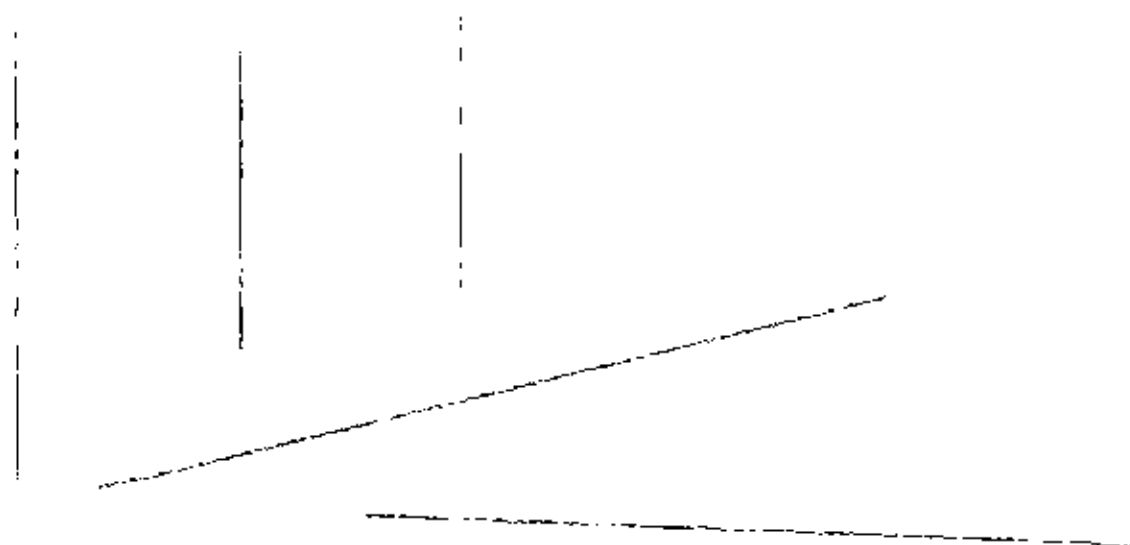
Это линии. Они могут быть разными.

прямыми, кривыми и ломаными.

Прямые линии можно проводить в разных направлениях



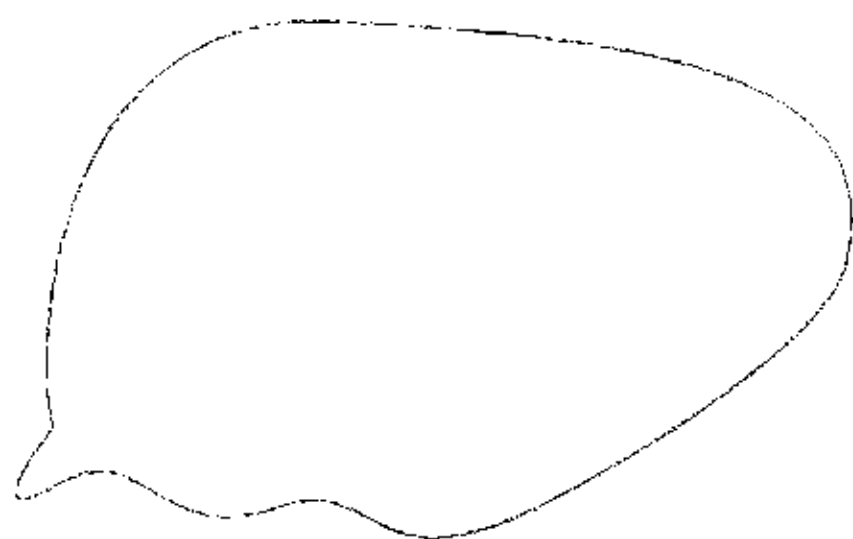
Это горизонтальные линии.



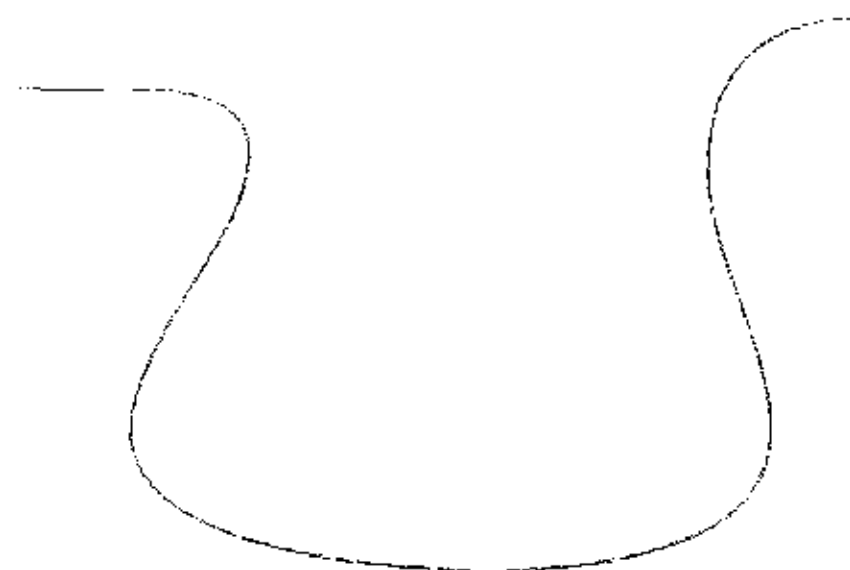
Это вертикальные линии.

Это наклонные линии.

Кривые линии тоже бывают разными.



Это замкнутая линия



А это незамкнутая линия.

Какие предметы похожи по форме на прямые, а какие на кривые линии?

3. Обведи вертикальные линии красным карандашом, горизонтальные – синим, наклонные – зелёным.

Нарисуй вокруг трибачка замкнутую кривую линию, а вокруг двубачка незамкнутую.

Линии могут пересекаться. Место, где они пересекаются, называется точкой пересечения. Через одну точку можно провести множество линий.

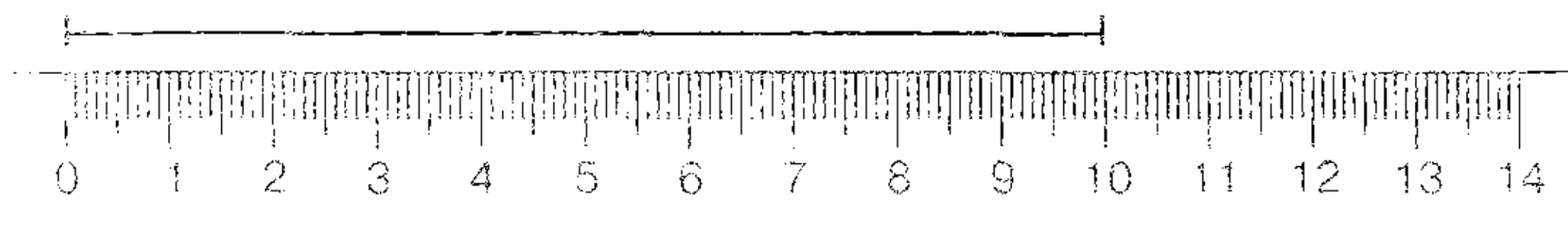
•

Через две точки можно провести только одну прямую линию, а кривых — много.

Через несколько точек можно провести кривую линию, а прямую — нельзя.

Если прямую линию ограничить с двух сторон, то получится отрезок. Его длину можно измерить при помощи линейки

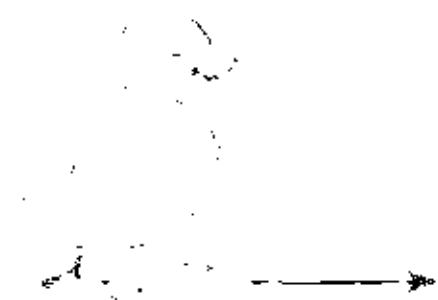
Длина этого отрезка 10 см.



☞ Проведи через две точки прямую линию и несколько кривых.

☞ Найди на рисунке точки пересечения линий. Поставь там точки.

☞ Нарисуй путь для утёнка, ёжика и улитки так, чтобы они встретились в одной точке.



☞ Соедини точки линиями так, чтобы получились отрезки.



Из одной точки выходят две прямые линии, образуя угол.

Точка, на которой пересекаются лучи, — это вершина угла, дорожки, по которым идут мальчики, — это стороны угла.



Из одной точки выходят две прямые линии, образуя угол. Вершина угла — это точка, в которой они пересекаются. Стороны угла — это линии, по которым идут мальчики.



Угол бывает разным.

Прямой угол

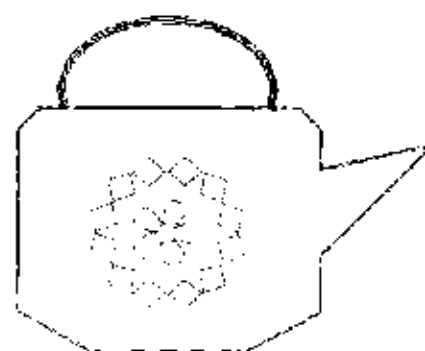
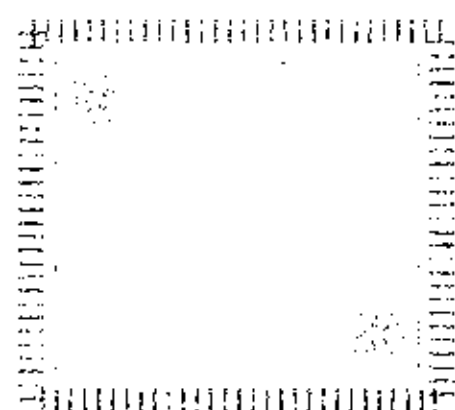
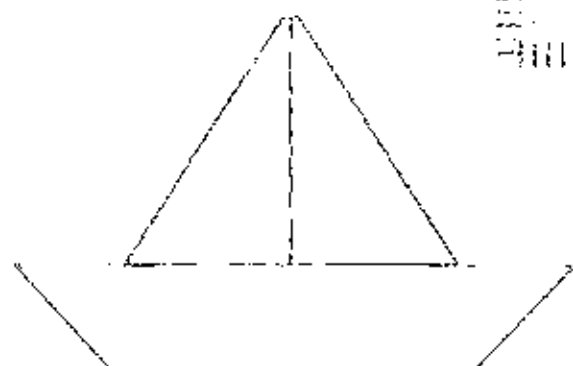
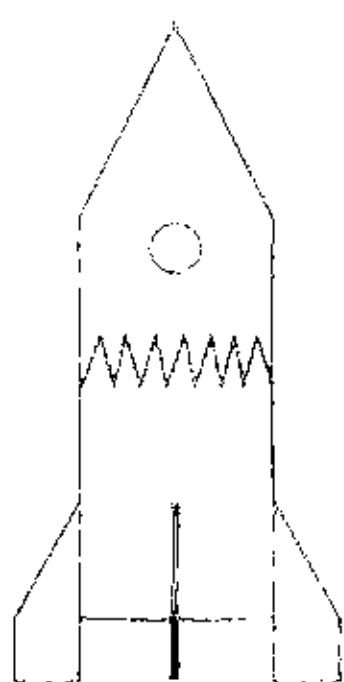
Острый угол

Тупой угол

4. Нарисуй около острого угла грибок, около прямого – флажок, около тупого – мячик.

5. Покажи у этих фигур прямые, тупые и острые углы.

6. Рассмотрите картинки. Найди у предметов прямые, тупые и острые углы.



Замкнутая ломаная линия образует многоугольник. Количество углов в многоугольнике определяет его название.

Треугольник

Четырёхугольник

Пятиугольник

Шестиугольник

Четырёхугольник, у которого все углы прямые, называется прямоугольником.

Прямоугольник, у которого все стороны равны, называется квадратом.

Есть фигуры, у которых нет углов.

Круг

Овал

Сосчитай, сколько углов у этих многоугольников. Соедини фигуры с нужными цифрами

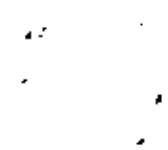
3

4

5

6

Найди многоугольники и раскрась их.



Объёмные геометрические фигуры называются геометрическими телами

Куб

Цилиндр

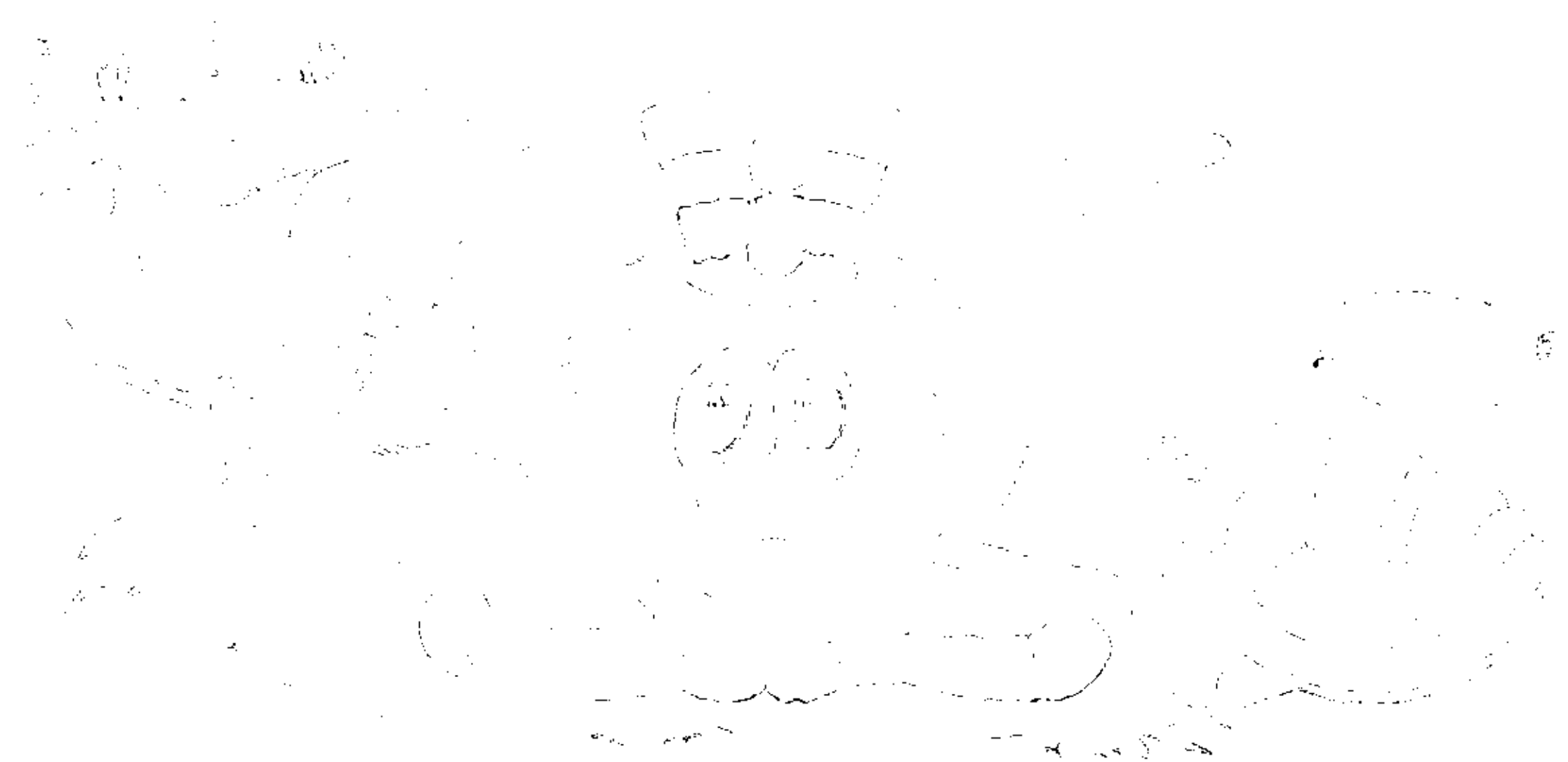
Шар

Конус

Параллелепипед

Объёмные геометрические фигуры называются геометрическими телами

На этих качелях девочка сидит выше, а мальчик ниже.



Кто в этом домике живёт выше всех, а кто — ниже?

Нарисуй девочке в левой руке флажок, а в правой шарик.



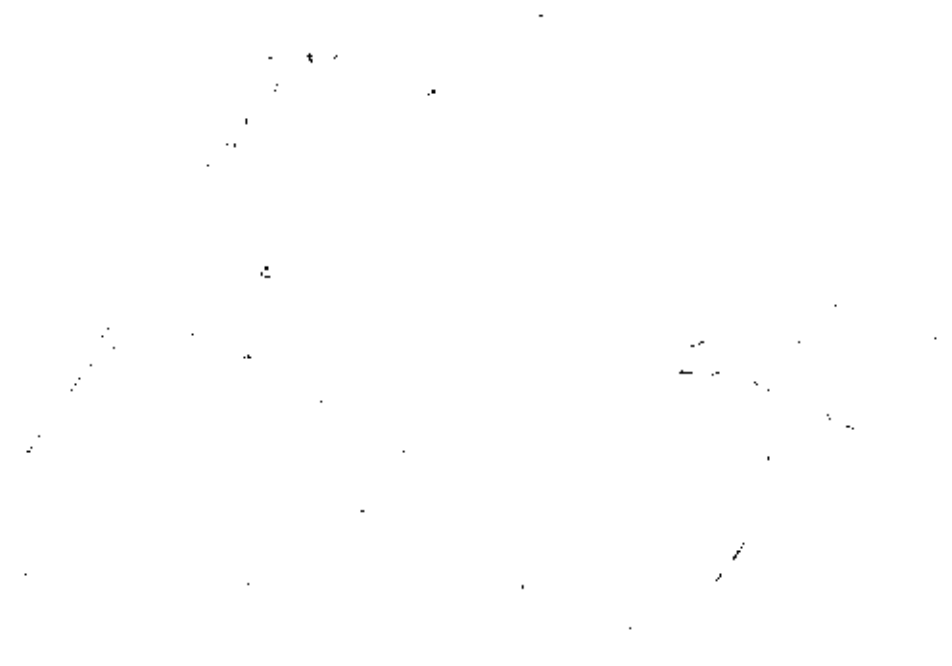
Назови предмет, который находится над улиткой, под кленом, между листиком и кленом, справа от зонтика, слева от клена.

На крышке спрятан якорь, который находится в коробке, крышка имеет три, перед коробкой – синим, за коробкой – жёлтым, справа от коробки – зелёным, а слева от коробки – коринтевым.

В левом верхнем углу нарисован цыпленок, в правом верхнем – заяц, в левом нижнем – котенок, в правом нижнем – медвежонок, в середине листа – бабочка.



Левый верхний угол



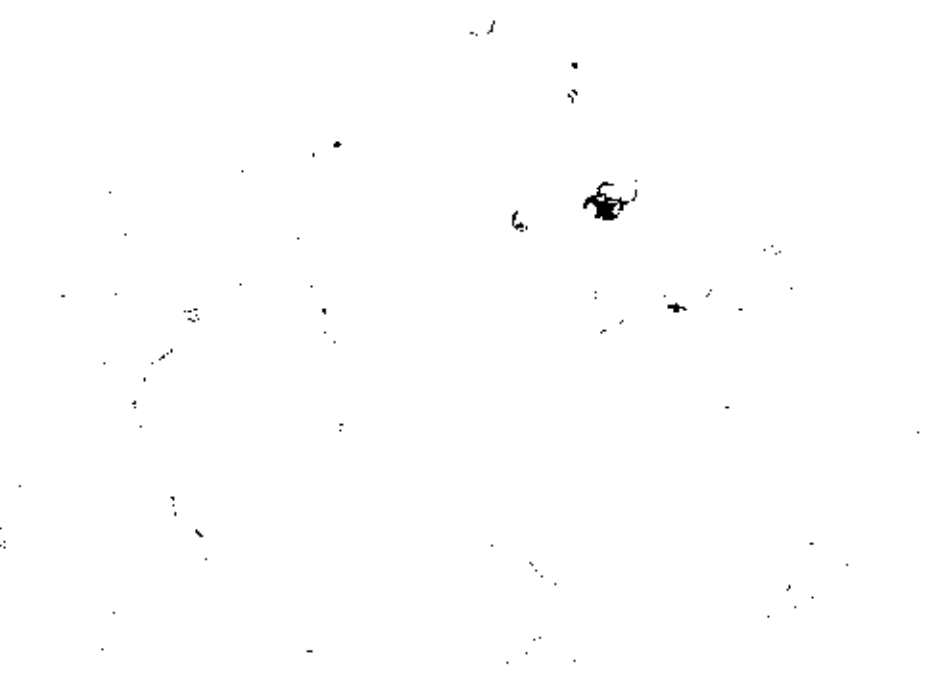
Правый верхний угол



Середина листа



Левый нижний угол



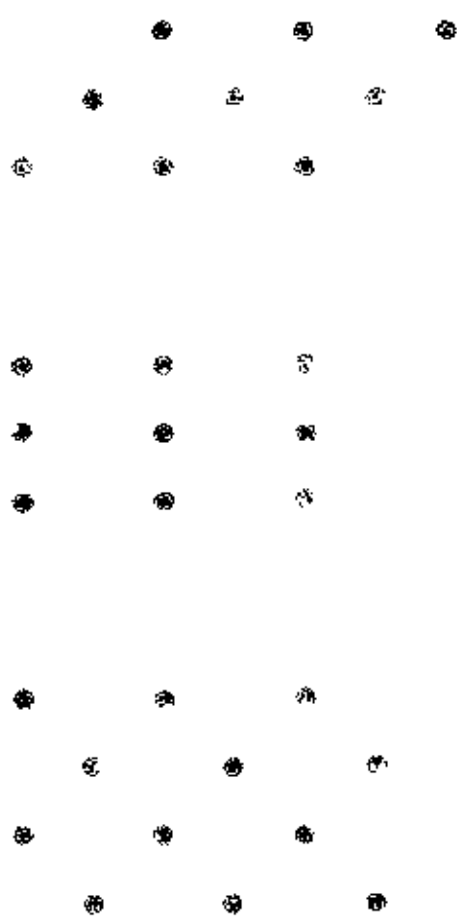
Правый нижний угол

Что нарисовано в правом верхнем углу, в левом нижнем, в правом нижнем, в левом верхнем, посередине?



Нарисуй в правом верхнем углу треугольник, в левом верхнем углу квадрат, в правом нижнем - овал, в левом нижнем - круг. Что изображено в середине листа?

1. Нарисуй в пустых клетках точки в том же порядке, что и на образце рядом.



1. Продолжи рисовать по клеткам узор из точек.



Нарисуй в пустых клетках точки в том же порядке, что и на образце

☞ Нарисуй справа точно такие же фигуры, как слева. Начинай рисовать от точек в направлениях, указанных стрелками.



5. Выполни графический диктант, начиная рисовать от точки. Скажи, кто изображён на картинке?

Три клетки вверх, одна клетка влево, четыре клетки вверх, одна клетка вправо, одна клетка вниз, две клетки вправо, одна клетка вверх, одна клетка вправо, две клетки вниз, пять клеток вправо, две клетки вверх, одна клетка влево, одна клетка вверх, две клетки влево, одна клетка вверх, три клетки вправо, одна клетка вниз, одна клетка вправо, восемь клеток вниз, одна клетка влево, две клетки вверх, одна клетка влево, две клетки вниз, одна клетка влево, две клетки вверх, три клетки влево, две клетки вниз, одна клетка влево, две клетки вверх, одна клетка влево, две клетки вниз, одна клетка влево.



Серия «Умный ребенок»

Для детей от трехлетнего возраста

Учимся считать

В книге использованы тексты

С. Е. Яворской, Н. Д. Кузнецова, И. Л. Сторохова, С. В. Л. Троицкой

Художник С. Г. Куткина

Иллюстрация на обложку С. Н. Кусачевой

Дизайн обложки и титульного листа Л. В. Махотиной

Заместитель редактор В. Б. Венюкова

Художественный редактор А. А. Якутчина

Технический редактор А. П. Добрынина

Редактор Л. А. Пазарова

Удостоверение № 173494. Формат 60/90 1/4.

Типография «Росет» Тираж 30 000 экз. Усл. печ. л. 10,0.

Заказ № 2930

ISBN 978-5-353-03146-8

ООО «РОСМАН ПРСС»

ул. Поч. Вязов 12/124, Москва, д. 32 Ч. 1 (495) 933 71 30.

ул. Яковлевская 14/15, Москва, д. Бониф. Излучкина, д. 23, стр. 1

Мы рады, что вы и готовы покупать продукцию - оформить заказ

можно по телефону или на нашем сайте www.rosman.ru в разделе «Выход из печати»

или по электронной почте rosman@rosman.ru по адресу:

www.rosman.ru

ОДН: ОПТОВЫХ ПРОДАЖ

по городам России, С-Р (495) 933 70 71

Москва и Московская область (495) 933 70 75

Тел. факс: (495) 933 70 72, 73, 74, 75

Тел. факс: (495) 933 70 72, 73, 74, 75

